

Veille pédagogique & métier #2

Sélection d'informations issues de la veille de la 1^e quinzaine d'octobre 2025

Sommaire

Édito	2
Formation	3
Réglementation	3
Qualiopi	4
Enquête	4
Statistiques	4
Pédagogie	5
Elearning	5
Approche	6
École, université et éducation	8
Cadre d'usage de l'IA	8
Accessibilité	9
Enseignant-es	10
Finances	10
Technologie	11
Intelligence artificielle	11
Outils	12
Ressources	13

Édito

20 ans de La grande Lessive «L'école n'est-elle pas conçue pour apporter des lumières?»

Les arts ont précédé l'écrire, le lire et le compter. C'est pourquoi, considérer les enseignements artistiques pour ce qu'ils sont, c'est-à-dire fondamentaux est une urgence pour gagner en humanité et en intelligence. (...) À l'occasion des 20 ans de *La grande lessive*, sa créatrice remonte le temps. Elle raconte dans ce billet le début de l'aventure. Dans le tumulte, s'il est difficile de faire entendre des heureuses nouvelles, et encore de parler d'enseignements et de créations artistiques et de lien social, elle nous invite à rêver et créer! et à rejoindre la prochaine édition «Nuit et jour, réfléchir les lumières!» le 16 octobre!



[Lire l'article](#)

Comment l'IA influence nos façons d'apprendre – et pourquoi se méfier de la facilité

Les chatbots peuvent nous délester de certaines charges cognitives. Mais ces raccourcis peuvent-ils nuire à long terme à l'acquisition de compétences? Comment faire de l'IA un outil réellement utile à l'apprentissage?

Lorsqu'OpenAI a lancé son «mode étude» en juillet 2025, l'entreprise a vanté les avantages pédagogiques de ChatGPT. «Lorsque ChatGPT est utilisé pour enseigner ou donner des cours particuliers,

il peut améliorer considérablement les résultats scolaires» (...) Mais tout enseignant impliqué dans son métier est en droit de se demander : s'agit-il simplement d'un argument marketing ou ces affirmations sont-elles réellement étayées par des recherches scientifiques?



[Lire l'article](#)

Formation

Réglementation

Suivi comptable des organismes de formation : contrainte réglementaire ou outil stratégique ?

- 07/10/2025. <https://www.centre-inffo.fr/site-droit-formation/actualites-droit/suivi-comptable-des-organismes-de-formation-contrainte-reglementaire-ou-outil-strategique>. Lecture 6 min.

EXTRAIT

Les organismes de formation et les centres de formation d'apprentis (CFA), qu'ils soient publics ou privés, évoluent dans un environnement où la transparence financière est devenue un pilier incontournable. S'il n'y a aucune nouvelle obligation comptable cette année, les exigences de traçabilité et de justification des financements s'intensifient. Dans ce contexte, le suivi comptable n'est plus une simple contrainte réglementaire : c'est désormais un outil stratégique de pilotage, de sécurisation et de crédibilité.

Quelle place pour l'IA dans les référentiels de certification ?

22/09/2025. <https://www.centre-inffo.fr/site-centre-inffo/actualites-centre-inffo/le-quotidien-de-la-formation-actualite-formation-professionnelle-apprentissage/articles-2025/quelle-place-pour-lia-dans-les-referentiels-de-certification>. Lecture 3 min.

CHAPÔ

Quelles que soient les compétences en jeu, les organismes certificateurs ne peuvent plus se désintéresser de l'IA : c'est l'une des leçons à retenir d'un webinaire organisé le 18 septembre par le cabinet CFS+.

L'IA (intelligence artificielle) a commencé à faire son chemin dans les intitulés des certifications, un peu au RNCP (Répertoire national des certifications professionnelles) et davantage au répertoire spécifique (RS), a pu observer Michel Baujard, président de CFS+. L'objet de ce webinaire était néanmoins plus large.

Tour du Web RH

- 07/10/2025. <https://www.amue.fr/publications/actualites/details/tour-du-web-rh-septembre-2025>. 20 min.

2 rubriques : texte réglementaire et documentation.

Qualiopi

Formez-vous à Qualiopi par le jeu !

- 02/10/2025. <https://latelierduformateur.fr/formez-vous-a-qualiopi-par-le-jeu/>.
Lecture 2 min.

La ressource « Fiches mémo Qualiopi 2024 » permet de revoir les 7 critères Qualiopi avant de se confronter aux questions du Quiz.

Enquête

L'enquête Formation Employeur : un éclairage inédit sur les très petites entreprises

09/2025. <https://www.cereq.fr/enquete-formation-employeur-un-eclairage-inedit-sur-les-tres-petites-entreprises>. Lecture 18 min.

CHAPÔ

Malgré leur poids significatif dans l'emploi salarié en France, les très petites entreprises (TPE) restent largement invisibles dans les statistiques relatives à la formation professionnelle continue. À partir des données récentes de l'Enquête Formation Employeur (EFE), ce Céreq Bref met en évidence des différences marquées de recours à la formation selon la taille, le secteur et la structuration interne des TPE. Il s'intéresse également aux leviers et dispositifs spécifiques susceptibles de répondre aux problématiques propres à ces entreprises.

Statistiques

L'apprentissage en 2024 en Île-de-France

- 14/10/2025. <https://idf.drieets.gouv.fr/L-apprentissage-en-2024-en-Ile-de-France>.

En 2024, 217 954 contrats d'apprentissage ont été signés en Île-de-France.

C'est le secteur privé qui porte cette dynamique, avec une augmentation de 5,2 % des contrats d'apprentissage contre une baisse de 6,3 % dans le secteur public.

- ⇒ Retrouvez toutes les informations dans la [synthèse thématique](#).

Pédagogie

ELearning

Comment éviter le décrochage en formation à distance ?

- 16/09/2025. <https://edesign.com/fr/blog/comment-eviter-le-decrochage-en-formation-a-distance/>. Lecture 7 min.

CHAPÔ

Avec l'essor de la formation à distance, notamment dans le contexte post-pandémique et la digitalisation croissante des dispositifs éducatifs, de nombreux établissements et organismes de formation ont dû repenser leur manière d'enseigner. Si ce format offre de nombreuses opportunités, il présente également un risque majeur : le décrochage des apprenants. Isolement, manque de motivation, charge mentale... autant de facteurs qui peuvent compromettre la réussite du parcours de formation.

L'accessibilité en e-learning – Livre blanc

- 06/10/2025. <https://sydologie.com/2025/10/laccessibilite-en-e-learning-le-livre-blanc/>. Lecture 3 min. Livre blanc 150 min.



EXTRAIT

Vous avez conçu un module e-learning soigné, interactif et stimulant. Pourtant, pour Anne, malvoyante, ou Paul, daltonien, ce module reste inaccessible. Comme eux, 12 millions de personnes en France vivent avec un handicap, dont 19 % se sentent freinées dans leur parcours de formation.

Ce livre blanc propose bien plus qu'un rappel réglementaire : il vous guide pas à pas vers une accessibilité concrète, pragmatique et humaine. Vous y trouverez des exemples de parcours, des clés pour comprendre les normes (WCAG), des bonnes pratiques, mais aussi des outils concrets pour adapter vos contenus, quels que soient leur format ou votre niveau de compétence technique.

Conçu pour les concepteurs pédagogiques, responsables formation, formateurs – mais aussi les curieux, les communicants ou les chefs de projet – ce guide vise à transformer vos intentions inclusives en actions concrètes. Loin des discours théoriques, il s'appuie sur des cas pratiques et une approche résolument opérationnelle pour que l'accessibilité devienne un réflexe, dès la conception de vos modules.

- ⇒ Accès au téléchargement sur la page.

Approche

Luc Baptiste : « Il faut rendre la classe plus désirable que les écrans »

Interview

→ 02/10/2025. <https://www.cafepedagogique.net/2025/10/02/luc-baptiste-il-faut-rendre-la-classe-plus-desirable-que-les-ecrans/>. Lecture 22 min.

CHAPÔ

Formateur après avoir été professeur des écoles, spécialiste de l'enseignement de l'écriture, Luc Baptiste, qui est aussi docteur en sciences de l'éducation, auteur et photographe, publie *Faire classe, un voyage au cœur du métier* (éd. Bleu autour, 212 pages, 17 €). Un ouvrage, préfacé par Philippe Meirieu, dans lequel il développe sa conception d'un métier complexe et exigeant, aujourd'hui confronté à des évolutions de la société qui rendent son exercice plus difficile et plus nécessaire que jamais.



La conception universelle de l'apprentissage : révolutionner la formation pour tous

→ 23/09/2025. <https://www.didask.com/post/conception-universelle-apprentissage>. Lecture 13 min.

CHAPÔ

Alors que les organisations et les milieux scolaires souhaitent de plus en plus prendre en compte la diversité de leurs apprenants et élèves, une nouvelle approche de conception pédagogique émerge : la conception universelle de l'apprentissage (CUA). Cette méthode transforme radicalement notre vision de l'enseignement et de l'éducation en s'appuyant sur des décennies de recherche en neurosciences et sciences cognitives, offrant ainsi une réponse concrète aux défis de l'éducation inclusive.

Les enseignants sont-ils aptes à développer tous les registres de sens ?

→ 09/10/2025. <https://www.cafepedagogique.net/2025/10/09/les-enseignants-sont-ils-aptés-a-developper-tous-les-registres-de-sens/>. Lecture 13 min.

EXTRAIT

La notion de sens se réfère aux différents registres de la perception, de l'entendement et de la dynamique d'investissement de l'être humain. (...) À chacun des registres de sens correspond une logique et une rationalité particulière qu'il faut apprendre à apprivoiser, faute de toujours pouvoir les décrypter. (...) L'appellation même d'Éducation nationale fait illusion, car il y a très peu d'éducation et beaucoup d'enseignement.

Pour une réhabilitation du cours magistral !

- 13/10/2025. <https://www.blog-formation-entreprise.fr/rehabilitation-cours-magistral/>. Lecture 10 min.

CHAPÔ

À l'ère du formateur-facilitateur, l'exposé ou le cours magistral n'est plus « tendance » ! À longueur d'articles et de posts sur les réseaux sociaux, on nous invite, parfois on nous somme, d'abandonner cette approche pédagogique surannée. Nous-mêmes, dans ce blog et dans nos formations, nous invitons les formateurs à utiliser cette pédagogie avec parcimonie. Mais nous nous gardons bien de la supprimer ! Quand on a un contenu important à transmettre et que les participants ne connaissent pas ou très mal le sujet, l'exposé est une méthode loin d'être dénuée d'intérêt. Reste à l'utiliser au mieux. Le but de cet article est de vous proposer deux pistes concrètes pour faire de vos exposés (ou cours magistraux) des temps d'apprentissages réflexifs et interactifs et non pas seulement passifs...

Innover en pédagogie par le codesign !

- 06/10/2025. <https://blog.educpros.fr/jean-charles-cailliez/2025/10/06/innover-en-pedagogie-par-le-codesign/>. Lecture 4 min.

EXTRAIT

Le codesign repose sur l'idée que les utilisateurs (ici, les enseignants et les élèves) travaillent ensemble à la création de solutions. En pédagogie, cela peut se traduire par le fait de centrer sur l'expérience de l'apprenant : on évalue les besoins réels des élèves, c'est-à-dire leurs difficultés, leurs envies, leurs styles d'apprentissages, avant de concevoir une activité appropriée, celle de prototyper des dispositifs.

- ⇒ Accès direct à la vidéo (56 min) : https://www.youtube.com/watch?v=ADd3rVp_meo&t=15s.

La fin du snack learning ?

- 14/10/2023. <https://affen.fr/pedagogie/la-fin-du-snack-learning/>. Lecture 12 min.

CHAPÔ

Le snack content a fait son entrée en France via la communication numérique en 2015 avec son ambassadeur, le créateur de contenu, Simon Cachera. Dans un monde où l'attention pose de plus en plus de problèmes, il propose une solution bien adaptée : des contenus courts, immédiatement accessibles, faciles à consommer. (...) Le snack content devient la référence face au slow content (<https://affen.fr/pedagogie/formation-que-penser-de-la-battle-snack-content-vs-slow-content/>). Or selon le Rapport Metri-cool 2025, sorti le 6 octobre 2025, le content n'est plus ce qu'il était : les vidéos courtes explosent, mais l'impact s'effondre. 2025, sera-t-elle l'année du retournement ? Le retour des formats longs ? Comment la pédagogie doit-elle réagir face à ce phénomène ? S'agit-il de la fin d'un cycle, et de l'émergence d'un nouveau ? Que faut-il en penser ?

École, université et éducation

Cadre d'usage de l'IA

L'IA en éducation : que dit le cadre d'usage publié en juin 2025 ?

- Le 30/09/2025. <https://ainoa-asso.fr/lia-en-education-que-dit-le-nouveau-cadre-dusage-publie-en-juin-2025/>. Lecture 3 min.

CHAPÔ

Pour répondre aux opportunités, mais aussi aux risques liés à ces technologies, le ministère de l'Éducation nationale publié en juin 2025 un cadre d'usage officiel de l'IA en éducation. Accès direct au document du ministère : <https://www.education.gouv.fr/cadre-d-usage-de-l-ia-en-education-450647>.

« AI Act » en formation : les règles d'or pour se mettre en conformité

- 03/10/2025. <https://edtechactu.com/evaluation/ai-act-en-formation-les-regles-dor-pour-se-mettre-en-conformite/amp/>. Lecture 5 min.

CHAPÔ

Depuis l'adoption de l'AI Act par l'Union européenne en août 2024, les équipes formation doivent connaître les risques d'usage et les nouvelles responsabilités qui leur incombent. Tour d'horizon de ce qu'il faut obligatoirement faire pour être en conformité.

Une plateforme pour mutualiser les usages de l'IA dans les universités

- 08/10/2025. <https://www.campusmatin.com/numerique/pedagogie/une-plateforme-pour-mutualiser-les-usages-de-l-ia-dans-les-universites.html>. Lecture 7 min.

CHAPÔ

Depuis son essor en 2022, l'intelligence artificielle — notamment générative — a bouleversé le monde de l'enseignement supérieur. Dans ce contexte, le réseau IA4sup s'est constitué et propose une plateforme collaborative sur l'intelligence artificielle, qui permet de mettre en commun les pratiques qui se développent dans les universités.

- ⇒ On y retrouve les intervenant·es du webinaire AISup.

ISEG : la riposte face au chaos de l'IA à l'école

12/10/2025. <https://formation.net/ia-enseignants-etudiants-iseg/>. Lecture 5 min.

EXTRAIT

Alors que les outils d'intelligence artificielle transforment les pratiques d'apprentissage, l'ISEG prend les devants avec une initiative forte. L'école du Groupe IONIS propose une formation unique. Conçue par des experts en machine learning et en pédagogie, elle vise à combler le fossé entre l'usage massif de l'IA et la formation des enseignants.

Évaluer les compétences à l'ère des IA, selon Jacques Tardif

16/09/2025. <https://leveilleur.espaceweb.usherbrooke.ca/evaluer-les-compétences-a-lerè-des-ia-selon-jacques-tardif/>. Lecture 3 min.

EXTRAIT

L'Université de Montpellier rend disponible une vidéo de près de 40 minutes présentant l'allocation du professeur Jacques Tardif, offerte dans le cadre des Journées PédagoN'UM 2025. Celui-ci est intervenu sur le thème de « L'évaluation des compétences à l'ère de l'IA ».

⇒ [Accès direct à la vidéo.](#)

Accessibilité

Inclusion, accessibilité : quels leviers pour une université ouverte à tous ?

→ 01/10/2025. <https://www.campusmatin.com/numerique/pedagogie/inclusion-accessibilite-quels-leviers-pour-une-universite-ouverte-a-tous.html>. Lecture 7 min.

CHAPÔ

Comment assurer l'égalité des chances pour les étudiants en situation de handicap et repenser l'université à l'aune de l'accessibilité et de l'innovation pédagogique, en faisant du numérique un levier ? Un webinaire Campus Matin du 25 septembre, en partenariat avec l'Université Claude Bernard Lyon 1 et leur projet INCLUDE, labellisé Demoes (démonstrateur numérique de l'enseignement supérieur) a exploré ces enjeux via les retours d'expérience et conseils d'acteurs engagés.

⇒ Voir aussi <https://www.cantoo.fr/> : Les solutions numériques indispensables pour une école inclusive. Un outil permettant de transformer des supports de cours en fonction du handicap.

Handi + : des études supérieures à l'emploi

- 15/07/2025. <https://www.onisep.fr/inclusion-et-handicap/handi-des-etudes-superieures-a-l-emploi>. Lecture 2 min.

Publication

L'enseignement supérieur compte de plus en plus d'étudiants en situation de handicap. Ils sont aujourd'hui près de 64 000 à oser franchir les portes des universités ou des grandes écoles. Ce numéro présente les dispositifs existants et vous donne les clés de la réussite grâce à des informations et des conseils.

- ⇒ **Accès direct à la publication** : <https://www.onisep.fr/media/files/pdf/handicap/handi-2025>

Enseignant·es

Formation des enseignant·es

- 07/10/2025. <https://www.cafepedagogique.net/2025/10/07/talis-2024-une-formation-des-enseignants-defaillante/>. Lecture 8 min.

CHAPÔ

L'enquête internationale TALIS 2024 pointe l'insuffisance, voire le retard de la formation initiale comme continue. Alors que les enseignants français sont de plus en plus confrontés à des défis pédagogiques, technologiques et sociaux, les formations initiales comme continues peinent à les préparer et les accompagner. (...). Cerise sur le gâteau : un déficit de compétences numériques, domaine où les enseignants français sont peu outillés.



Lire le rapport : https://www.oecd.org/en/publications/results-from-talis-2024_90df6235-en.html ou télécharger le diaporama : <https://www.cafepedagogique.net/wp-content/uploads/2025/10/France-Conference-Press-TALIS2024-VF-1.pdf>.

Finances

Les étudiants devront-ils payer plus pour sauver l'université ?

- 09/10/2025. <https://www.campusmatin.com/vie-campus/strategies/les-etudiants-devront-ils-payer-plus-pour-sauver-l-universite.html>. Lecture 5 min.

CHAPÔ

Alors que de plus en plus d'établissements adoptent des budgets en déficit, un rapport qu'avait commandé l'ancienne ministre de l'ESR, Sylvie Retailleau, aux inspections générales des finances et de l'éducation et la recherche (IGF et Igésr), vient jeter un pavé dans la mare, en suggérant notamment d'augmenter les droits d'inscriptions.

Technologie

Intelligence artificielle

IA : des parcours de remise à niveau pour les étudiants proposés par Pix début 2026

- 02/10/2025. <https://www.campusmatin.com/numerique/pedagogie/ia-des-parcours-de-remise-a-niveau-pour-les-etudiants-proposes-par-pix-debut-2026.html>. Lecture 5 min. Article disponible en podcast.

CHAPÔ

En complément de la certification aux compétences numériques, l'éducation nationale a confié au groupement d'intérêt public Pix la conception de parcours de formation à l'IA dans le second degré. Ces parcours seront ouverts aux étudiants du supérieur début 2026. Pix souhaite aussi proposer un recensement des formations sur l'IA portées par les établissements.

Créer du contenu pédagogique fiable avec l'IA

- 06/10/2025. <https://www.blog-formation-entreprise.fr/creer-contenu-pedagogique-fiable-lia/>. Lecture 7 min.

EXTRAIT

Une hallucination d'IA se produit lorsque le modèle génère une information erronée avec la conviction d'un fait avéré. Pour un formateur, cette faiblesse est un enjeu majeur : une fausse donnée glissée dans un module e-learning ou une explication inexacte dans un support pédagogique peut être diffusée à des apprenants sans même que vous ne vous en aperceviez.

Panorama de ressources : Comprendre et enseigner l'IA

13/10/2025. <https://latelierduformateur.fr/panorama-de-ressources-comprendre-et-enseigner-lia/>. Lecture 5 min.

Cours interactifs, guides pratiques, dossiers structurés : ces huit nouvelles ressources issues de la francophonie (France, Québec, Liban) offrent des perspectives complémentaires pour découvrir, comprendre et approfondir l'usage de l'intelligence artificielle dans l'enseignement, de ses fondements aux applications les plus spécifiques.

Outils

La digitale : des services libres pour l'éducation

→ <https://ladigitale.dev/>.

PRÉSENTATION

La digitale :

- Conçoit et développe des outils numériques libres pour les enseignantes et les enseignants.
- Encourage l'utilisation de logiciels libres dans la sphère éducative.
- Propose une vision et un modèle alternatifs qui ne sont pas guidés par la course au profit et la collecte de données.

Nombreux outils : tableaux, mur et documents collaboratifs, feuille de calcul, remue-mémoires, feuille de calcul, montage sonore et vidéo, partage de vidéos, cartes mémos, présentation multimédia, transcription de fichiers audios et vidéos...

⇒ Dispose d'un espace de centralisation des outils : <https://ladigitale.dev/digidrive/#/>.

Ressources

- **Flux formation** : <https://www.inoreader.com/stream/user/1005213835/tag/Formation/view/html?c=QGSAptjiB3TY>.
- **Flux digital learning** : <https://www.inoreader.com/stream/user/1005213835/tag/Digital%20Learning/view/html?cs=m>.
- **Flux Pédagogie** : <https://www.inoreader.com/stream/user/1005213835/tag/P%C3%A9dagogie/view/html?cs=m>.
- **Sites gouvernementaux** : <https://www.inoreader.com/stream/user/1005213835/tag/Gouvernementaux/view/html?cs=m>.