

Veille pédagogique & métier #6

Sélection d'informations issues de la veille de la 1^e quinzaine de décembre 2025. Bonnes vacances !

Sommaire

Édito	2
Formation	3
RNCP/RS	3
Handicap	3
Droits/justice/finance	4
Commercialisation	4
Pédagogie	5
Neuroscience	5
Droit à l'erreur	6
Techniques pédagogiques	6
Elearning	7
Technologie	8
IA	8
H5P/Moodle	9
Accessibilité numérique	9
École, université et éducation	10
Textes réglementaires	10
Retour d'expérience	10
Indépendance numérique	10

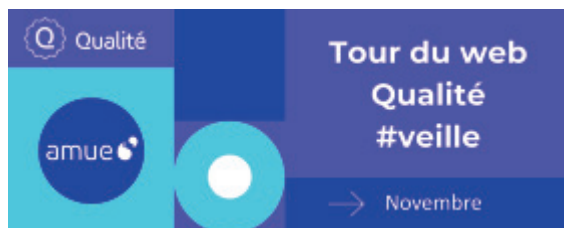
Ressources

- **Flux formation** : <https://www.inoreader.com/stream/user/1005213835/tag/Formation/view/html?c=QGSAptjiB3TY>.
- **Flux digital learning** : <https://www.inoreader.com/stream/user/1005213835/tag/Digital%20Learning/view/html?cs=m>.
- **Flux Pédagogie** : <https://www.inoreader.com/stream/user/1005213835/tag/P%C3%A9dagogie/view/html?cs=m>.
- **Sites gouvernementaux** : <https://www.inoreader.com/stream/user/1005213835/tag/Gouvernementaux/view/html?cs=m>.

Édito

Le tour de web #Qualité (AMUE)

Cinq types de veilles sont couverts : la veille méthodologique, normative, règlementaire, sociétale, stratégique & prospective et technologique.



Lire l'article

Un cours AFP pour contrer la désinformation par IA

Puisque l'intelligence artificielle transforme l'information, l'AFP lance un cours pour apprendre à repérer les contenus générés par IA. Une ressource essentielle pour les journalistes.



Lire l'article

Cécilia Payne : au cœur des étoiles (podcast)

En 1925, Cécilia Payne bouleverse l'histoire de l'astrophysique en comprenant pour la première fois que les étoiles ne sont pas composées de la même façon que la Terre. S'il a fallu quelque temps pour que sa découverte soit reconnue, elle a marqué un moment fondateur de l'astrophysique moderne.



Écouter le podcast

Learning technologie. Restons humains : former à l'ère de l'IA

Agenda des conférences de Learning Technologies France 2026 le mercredi 28 janvier et le jeudi 29 janvier.

Voir l'agenda

Piratage de mots de passe : les techniques les plus courantes

De l'attaque par force brute au *phishing*, les cybercriminels redoublent d'inventivité pour exploiter aussi bien les failles techniques que les erreurs humaines.

Lire l'article

Formation

RNCP/RS

IA et certifications RNCP/RS : quels impacts et évolutions laissent entrevoir l'utilisation de ce nouvel outil ?

→ Le 02/12/2025. <https://www.digiformag.com/ia-certification/>. Lecture : 5 min

CHAPÔ

Faut-il interdire l'IA ? Peut-on l'autoriser dans les évaluations ? Jusqu'où peut-on aller dans l'automatisation sans compromettre la cohérence d'évaluations bien fondées et dénuées de biais ? Comment peut-elle être mobilisée pour soulager le travail des évaluateurs, voire l'objectiver ? Peut-on aller jusqu'à remplacer les évaluateurs, selon la nature des évaluations ? Peut-elle intervenir dans les délibérations certificatives ? Doit-elle être autorisée comme outil au service des candidats, sans prendre le risque que les productions de ces derniers soient dénuées de toute vraie réflexion et compétences ?

Comment trouver une formation dans un métier d'avenir ?

→ Le 06/12/2025. <https://www.info.gouv.fr/actualite/comment-trouver-une-formation-dans-un-metier-d-avenir>. Lecture 7 min. Accessible en audio.

CHAPÔ

Avec France 2030, l'État investit dans les compétences et métiers des filières d'avenir en accompagnant les jeunes et les personnes en reconversion. Nathalie Bécoulet, conseillère formation au Secrétariat général pour l'investissement, partage ses conseils pour s'engager dans ces filières.

Handicap

Formation et handicap : parlons obligations !

→ 03/12/2025. <https://www.digiformag.com/formation-et-handicap-parlons-obligations/>. Lecture 4 min.

CHAPÔ

Les chiffres sont sans appel : l'an dernier, le taux de chômage des personnes en situation de handicap atteignait 12 %, bien au-dessus de la moyenne nationale qui est de 7 %. En 2024, ces dernières représentaient à peine 1,6 % des contrats d'apprentissage, alors qu'elles constituent 4,3 % des actifs en emploi. Ces écarts soulignent l'urgence d'agir, et les organismes de formation se trouvent en première ligne. Mais quelles sont leurs obligations légales ?

Autisme & IA : une révolution initiée par l'UNESCO en marche dans les salles de classe

→ 01/12/2025. <https://formation.net/autisme-ia-unesco/>. Lecture 7 min.

CHAPÔ

Le paysage éducatif mondial connaît une profonde transformation avec l'intégration croissante de l'intelligence artificielle, particulièrement dans l'accompagnement des élèves présentant des troubles du spectre autistique (TSA). L'UNESCO, consciente des défis que rencontre cette population souvent marginalisée, a impulsé une dynamique innovante en organisant des webinaires internationaux qui démontrent comment l'IA et les technologies de l'information et de la communication (TIC) peuvent devenir des leviers puissants pour une éducation inclusive et adaptée.

Droits/justice/finance

La rupture anticipée du contrat d'apprentissage sous le regard des juges du fond

- Le 08/12/2025. <https://www.centre-inffo.fr/site-droit-formation/decryptage/jurisprudence/la-rupture-anticipee-du-contrat-dapprentissage-sous-le-regard-des-juges-du-fond>. Lecture 13 min.

CHAPÔ

Saisine du médiateur, résiliation judiciaire, prise d'acte, transaction... Autant de sujets qui ont été traités récemment par les juges du fond. Nous vous proposons un panorama de ces décisions rendues en 2025.

Apprentissage à distance : des certifications exemptées de la minoration de prise en charge

- Le 08/12/2025. <https://ainoa-asso.fr/apprentissage-a-distance-des-certifications-exemptees-de-la-minoration-de-prise-en-charge/>. Lecture 3 min.

CHAPÔ

L'arrêté du 26 novembre 2025 fixe la liste des certifications qui échappent à la minoration de prise en charge appliquée aux actions de formation par apprentissage dispensées en partie à distance, conformément au II de l'article D. 6332-82-1 du Code du travail.

- ⇒ Accès direct à la liste : <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000052950504>.

Changements dans la détermination des NPEC apprentissage

- Le 10/12/2025. <https://www.centre-inffo.fr/site-droit-formation/actualites-droit/changements-dans-la-determination-des-npec-apprentissage>. Lecture 6 min.

CHAPÔ

Un décret du 8/12/2025 instaure un plafond de charges de communication et modifie la procédure.

- ⇒ Accès direct au décret : <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000053000693>.

Montant des dotations de France compétences pour 2026

- Le 16/12/2025. <https://www.centre-inffo.fr/site-droit-formation/actualites-droit/montant-des-dotations-de-france-competences-pour-2026>. Lecture 3 min.

CHAPÔ

Le conseil d'administration de France compétences a déterminé les montants prévisionnels des dotations relatives à la formation et à l'apprentissage.

Commercialisation

Comment faire de la formation continue un pilier stratégique et financier ?

- Le 18/12/2025. <https://www.campusmatin.com/webinaires/webinaire-campus-matin-eudonet-2025-12-09.html>. Lecture 6 min.

CHAPÔ

Dans un contexte de mutation de ses modèles économiques, l'enseignement supérieur se tourne massivement vers la formation continue. Quels freins lever, quelles bonnes pratiques adopter pour en faire un véritable levier structurant ? Tel était l'objet du webinaire du 9 décembre 2025.



Webinaire

Pédagogie

Neuroscience

Que fait le cerveau... quand on procrastine ?

- Le 01/12/2025. <https://sydologie.com/2025/12/que-fait-le-cerveau-quand-on-procrastine/>. Lecture 9 min.

EXTRAIT



La procrastination, ce n'est pas « ne rien faire ». C'est remplacer volontairement une tâche importante (comme renseigner ses heures ou rédiger un article) par une autre (ranger ses mails), souvent anodine, mais gratifiante, tout en sachant que cela aura des conséquences négatives.

Ce comportement d'évitement touche environ 20 % de la population de manière chronique. Vous aussi vous avez l'impression que le pourcentage est plus élevé dans votre entourage proche ?

L'ère des pédagogies narratives

- Le 02/12/2025. <https://affen.fr/pedagogie/lere-des-pedagogies-narratives/>. Lecture 13 min.

CHAPÔ.

La pédagogie est un domaine qui s'invente et se réinvente au gré du temps et des problématiques qu'elle rencontre. Un nouveau courant de pensée a vu le jour avec les « narratives pratiques » ou le « *narrative learning* ». Le récit devient un outil au service de la formation. L'historien et sociologue de la formation Ivor Goodson est le premier à avoir ouvert un chantier sur l'usage des histoires dans la pédagogie (*Life histories and the study of schooling*, 1981). « Les trajectoires sont des récits en tension, façonnés par les interprétations biographiques des personnes » (*Developpin narrative theory*, 2013). L'histoire devient une méthodologie de la formation. Comme toutes les innovations, elles sont d'abord critiquées pour au final voir leur potentiel pédagogique et social. Aujourd'hui, que faut-il penser des pédagogies narratives, s'agit-il d'une nouvelle mode éphémère ou d'un changement structurel de nos paradigmes métier ? Et surtout, quelles conséquences sur les pratiques métiers au sein des entreprises ?

Comment réduire la fatigue cognitive des apprenants ?

- Le 19/12/2025. <https://edtechactu.com/digital-learning/comment-reduire-la-fatigue-cognitive-des-apprenants/>. Lecture 5 min.

CHAPÔ

Dans un contexte de surcharge informationnelle, la fatigue cognitive s'impose aujourd'hui comme un enjeu central dans la formation. Comment éviter d'épuiser inutilement les apprenants sans pour autant appauvrir les contenus et réduire leur engagement ? Nos conseils.

Droit à l'erreur

« Si l'élève ne commet pas d'erreur, c'est qu'il sait déjà faire »

- Le 02/12/2025. <https://www.cahiers-pedagogiques.com/si-leleve-ne-commet-pas-derreur-cest-quil-sait-deja-faire/>. Lecture 5 min.

CHAPÔ

Le droit à l'erreur de l'élève est-il reconnu? De la maternelle à l'université, l'erreur et son traitement continuent de susciter des débats profonds dans les pratiques pédagogiques quotidiennes. Dans un contexte où les évaluations institutionnelles se systématisent, où la pression pour réussir s'accroît, avec la constitution de « groupes de niveaux » au collège et l'omniprésence de Parcoursup au lycée, comment évolue ce droit fondamental? Comment concilier droit à l'erreur et évaluation?

Techniques pédagogiques

Former aux sujets techniques : l'art de simplifier sans rendre simpliste

- 30/09/2025. <https://www.veryup.com/former-aux-sujets-techniques-lart-de-simplifier-sans-rendre-simpliste/>. Lecture 7 min.

RÉSUMÉ

Pour transformer un contenu expert en levier d'apprentissage, l'article met en exergue 3 clés :

- **Traduire, pas simplifier** : le réflexe à éviter? Vouloir tout simplifier. L'enjeu n'est pas de rendre un contenu « simple » : il s'agit de le rendre intelligible, sans l'appauvrir.
- **Donner voix aux experts... dans un format qui les sert** : rien de mieux que miser sur la multimodalité. Le podcast ou encore la vidéo, sous des formes interview, témoignage ou reportage terrain constituent des leviers efficaces : ils donnent de la liberté, de l'authenticité, de la proximité.
- **Fragmenter, scénariser, ancrer** : penser des épisodes et les connecter permet de relier les apprentissages à un usage, de trouver la bonne granularité face à une problématique ou une question fréquente. C'est ce qui permet aux apprenants de se saisir de l'expertise à partir de leurs besoins, sans dépendre d'un parcours linéaire.

Comment mettre en œuvre le codesign en classe?

- 4/12/2025. <https://edtechactu.com/outils-collaboratifs/comment-mettre-en-oeuvre-le-codesign-en-classe/>. Lecture 4 in.

CHAPÔ

En pédagogie, le codesign consiste à impliquer les élèves pour co-élaborer des activités d'apprentissage. Plutôt que de construire un cours « parfait » en amont, l'enseignant teste des propositions (exercices, outils numériques, jeux, etc.) pour mieux engager ses élèves dans leur parcours scolaire. Nos conseils pour le mettre en œuvre en classe.

Comment construire un programme de formation efficace? La réponse de l'experte.

- Le 12/08/2025. <https://www.wooclap.com/fr/blog/programme-de-formation/>. Lecture 10 min.

COMMENTAIRE

Si l'article ne nous apprend pas réellement des choses nouvelles, son intérêt est qu'il met l'accent sur une approche *design thinking* dans l'étude préalable d'une formation.

- ⇒ Voir aussi [l'article sur le modèle ADDIE](#) (lecture 15 min.) qui peut intégrer cette approche *design thinking* dans sa phase d'analyse. L'article reprend le modèle de Russel Watson, mais en complète le modèle pour sa phase *design*.

Les « pédagogies nouvelles » et l'évaluation

- Le 11/12/2025. <https://www.cahiers-pedagogiques.com/les-pedagogies-nouvelles-et-levaluation/>. Lecture 10 min.

CHAPÔ.

Alors que la pression évaluative ne cesse de croître, les mouvements d'éducation nouvelle continuent d'explorer des voies alternatives : évaluation formative, évaluation par compétences, autoévaluation... Autant de tentatives de résister aux logiques de classement. Entre expérimentations d'hier et d'aujourd'hui, les pratiques continuent d'être questionnées, comme ce fut le cas lors d'une journée d'étude à l'Inspé de Créteil, en juin 2025, dont voici un condensé.

Elearning

Et si le digital learning s'était trompé de combat? Plaidoyer pour une stratégie incarnée de la formation à distance.

- Le 31/10/2025. <https://www.tootak.fr/blog/et-si-le-digital-learning-setait-trompe-de-combat-plaidoyer-pour-un-strategie-incarnee-de-la-formation-a-distance/>. Lecture 10 min.

CHAPÔ

Depuis dix ans, les entreprises ont digitalisé leurs dispositifs de formation à marche forcée. Plateformes LMS, catalogues, MOOC, microlearning, classes virtuelles : tout semblait devoir passer à l'écran. Et pourtant, un constat revient, discret, mais massif : l'attention des apprenants s'effrite.

EXTRAIT

Quatre critères distinguent, selon moi, une stratégie digitale qui fonctionne :

- **L'accessibilité**, parce qu'un dispositif n'a d'impact que s'il rejoint l'apprenant là où il est, dans son quotidien.
- **L'appropriation**, car apprendre, c'est traduire le savoir dans la langue du métier.
- **L'engagement**, parce que sans émotion, il n'y a pas de rétention.
- **La mémorisation**, enfin, qui suppose un travail dans la durée et qu'au fond, les dispositifs qui durent sont ceux qui résonnent avec les moments de vie de leurs apprenants : une préparation à un changement, une situation managériale concrète, une transformation culturelle.

« On n'apprend pas en cliquant, on apprend en comprenant pourquoi on clique », disait déjà Philippe Carré dans l'apprenance.

Formation E-learning : et si l'asynchrone était l'allié du synchrone ?

- Le 11/12/2025. <https://www.digiformag.com/formation-e-learning-et-si-lasynchrone-etait-lallie-du-synchrone/>. Lecture 4 min.

CHAPÔ

On entend encore trop fréquemment qu'il faut choisir entre le synchrone et l'asynchrone. Pourtant, les deux se complètent très bien et, ensemble, ils apportent une vraie valeur ajoutée à l'expérience de formation.

- ⇒ **Remarque** : je mets cet article pour référence à ce que l'on défend déjà sur le sujet.

Technologie

IA

L'IA générative, un moyen de développer l'approche par compétences

- Le 19/11/2025. <https://theconversation.com/lia-generative-un-moyen-de-developper-lapproche-par-competences-267766>. Lecture 6 min.

CHAPÔ

En aidant à personnaliser les parcours, l'intelligence artificielle enrichit la dimension interactive des dispositifs d'apprentissage, permettant à l'approche par compétences de se déployer pleinement.



Faire cours à l'ère de l'IA : paroles d'enseignants-chercheurs

- 03/12/2025. <https://www.campusmatin.com/numerique/pedagogie/faire-cours-a-l-ere-de-l-ia-paroles-d-enseignants-chercheurs.html>. Lecture 13 min.

CHAPÔ

Alors que l'usage des outils d'IA s'est répandu dans le supérieur, des enseignants-chercheurs témoignent des changements qu'ils ont mis en place pour s'adapter à ce nouveau contexte technologique.

IA en éducation : une tendance ou un outil indispensable ?

- Le 05/12/2025. <https://www.ludomag.com/2025/12/05/ia-en-education-une-tendance-ou-un-outil-indispensable/>. Lecture 5 min (vidéo 15 min)

Vidéo

CHAPÔ

À l'occasion de LUDOVIA#BE, à Spa, une table ronde réunissant Christophe Batier (Université Lyon 1) et Jeff Van de Poël (Université de Lausanne, UNIL) a permis d'aborder, sans détours, les enjeux majeurs que pose aujourd'hui l'intelligence artificielle dans l'éducation. Au-delà du « buzz », les deux chercheurs rappellent que l'IA générative transforme profondément notre rapport au savoir, les pratiques pédagogiques, l'accès à l'information... mais aussi les équilibres économiques et démocratiques.

Voici les tendances IA que vous devez savoir en 2026 avant de vous former !

- 05/12/2025. <https://formation.net/tendances-ia-2026/>. Lecture 8 min.

EXTRAIT

(...) En 2025, la majorité des dirigeants a reconnu que les décisions prises sous l'appui d'une IA avancée étaient justes et rapides, un impératif dans un monde où le temps réel conditionne désormais le maintien d'un avantage concurrentiel. Ce basculement vers une IA qui agit de manière autonome interpelle aussi bien les organisations que leurs collaborateurs, ces derniers manifestant une réelle volonté d'adopter et d'intégrer ces outils dans l'évolution de leurs métiers. Parallèlement, la confiance des consommateurs envers l'usage transparent de l'IA devient un critère incontournable, notamment dans un contexte où les imperfections technologiques sont plus ac-

ceptées que jamais. (...) Ces tendances façonnent un paysage où la formation, notamment dans des domaines comme [la maîtrise de l'intelligence artificielle](#) (article du 3 décembre, lecture 6 min.) et les nouvelles méthodes pédagogiques, s'impose comme un passage obligé.

- ⇒ Voir aussi l'article [41 % des enseignants utilisent déjà l'IA... Et vous?](#) du 4 décembre (lecture 7 min.) précisant que : «*Selon une enquête récente, environ 41 % des enseignants au sein des pays de l'OCDE intègrent déjà l'IA dans leurs pratiques pédagogiques. Cette adoption, cependant, est loin d'être uniforme : des pays tels que les Émirats arabes unis et Singapour dépassent les 70 %, tandis que la France plafonne à seulement 14 %. Ces disparités illustrent la complexité de l'intégration de l'IA dans le système éducatif, où formation, ressources et culture professionnelle jouent un rôle déterminant.*»

H5P/Moodle

CARAMEL : l'outil open source pour créer facilement des activités H5P dans Moodle

- Le 23/11/2025. <https://www.tice-education.fr/tous-les-articles-et-ressources/objets-connectes/1885-caramel-loutil-open-source-pour-creer-facilement-des-activites-h5p-dans-moodle-magistere-elea>. Lecture 5 min.

CHAPÔ

Créer des contenus pédagogiques interactifs de qualité peut rapidement devenir chronophage. Avec CARAMEL, application open source développée dans l'écosystème Éducation nationale, la création d'activités H5P pour Eléa Magistère devient plus simple, plus rapide et surtout... totalement sous votre contrôle.

Conçu pour accompagner les enseignants, formateurs et ingénieurs pédagogiques, CARAMEL fait le pont entre intelligence artificielle, simplicité d'usage et respect de la confidentialité.

Accessibilité numérique

Exclusion numérique : état des lieux d'une fracture qui persiste en 2025

Le 09/12/2025. <https://www.blogdumoderateur.com/exclusion-numerique-etat-lieux-fracture-2025/>. Lecture 12 min.

CHAPÔ

L'exclusion numérique touche plus de personnes qu'on ne le pense en France. Victor Baysang-Michelin revient pour BDM sur la réalité de ce phénomène en 2025.

EXTRAIT

Alors que le numérique s'impose dans toutes les démarches du quotidien, une partie de la population reste encore en difficulté pour accéder, comprendre et maîtriser ces outils. L'exclusion numérique ne se limite plus à une question d'équipement : elle touche désormais les compétences, la culture numérique et la capacité à évoluer dans un environnement technologique en constante mutation.

La collection numérique (Amue)

- Accédez aux publications 2025 : <https://www.amue.fr/publications/la-collection-numerique>.

École, université et éducation

Textes réglementaires

Veille RH de l'Amue

- 08/12/2025. <https://www.amue.fr/publications/actualites/details/tour-du-web-rh-du-mois-de-novembre>. Lecture 15 min.

Retrouvez la veille de l'Amur sur les problématiques RH de la fonction publique. À noter le [décret n° 2025-1070 du 6 novembre 2025](#) modifiant les modalités de mise en œuvre de la protection sociale complémentaire des agents de la fonction publique de l'État.

- ⇒ À noter aussi le [replay de la webconférence de Corinne Joffre : L'IA comme facteur d'amélioration des conditions de travail des personnels BIATSS](#) + support de présentation

Retour d'expérience

Journée d'étude : Usages numérique et non numérique de la ludopédagogie et des jeux sérieux à l'université

Replay

- Replay de la table ronde du 5 décembre. <https://pedagotheque.univ-tours.fr/pedagogie/echanger/les-rendez-vous-du-cape/journee-detude-usage-numerique-et-non-numerique-de-la-ludopedagogie-et-des-jeux-serieux-a-luniversite>. Écoute 60 min et 75 min.

PRÉSENTATION

Le Centre d'Accompagnement à la Pédagogie pour les Enseignants (CAPE) de l'Université de Tours a organisé le 5 décembre 2025 une journée d'étude intitulée : « Usages numérique et non numérique de la ludopédagogie et des jeux sérieux à l'université ».

Lors de la table ronde du matin les enseignants-chercheurs ont présenté comment ils ont introduit de la ludopédagogie et de la *gamification* dans leurs cours :

Les débats portent sur l'importance du jeu pour gommer des barrières culturelles, pour engager les étudiants dans un collectif, les responsabiliser sur la création de contenus communs. La culture du jeu n'est pas innée. Il est nécessaire de passer par un temps d'apprentissage pour que la démarche pédagogique prenne tout son sens !

Indépendance numérique

Une IA souveraine pour l'ESR : l'Amue ouvre un service d'expérimentation dès 2026

- Le 12/12/2025. <https://www.amue.fr/publications/actualites/details/une-ia-souveraine-pour-lesr-lamue-ouvre-un-service-dexperimentation-des-2026>. Lecture 5 min.

CHAPÔ

Dès fin janvier 2026, l'Amue lancera un service d'accès à une IA générative souveraine, développé avec Mistral et opéré sur les datacenters de l'ESR. Cette expérimentation, construite à l'origine avec 51 établissements dans le cadre de l'Alliance Mistral, permettra à tous les adhérents de tester des cas d'usage dans un environnement sécurisé, maîtrisé et conforme aux exigences de souveraineté. Pour en bénéficier, les établissements adhérents doivent dès à présent manifester leur intention de participation. On vous explique comment !