

# Veille pédagogique & métier #8

Sélection d'informations issues de la veille de la 2<sup>e</sup> quinzaine de janvier 2026.

## Sommaire

Édito	2
Formation	3
Apprentissage & alternance	3
Certification et label	4
Financement	4
Bilan 2025	5
Positionnement	5
Pédagogie	6
Enseigner avec l'IA	6
Serious game	7
Évaluation	7
Technologie	8
IA	8
Elearning	9
Tendances numériques	9
École, université et éducation	10
Données et indicateurs	10
Décriptage	10
Évènement	11
Partenariat et marchés publics	12
Numérique & accompagnement	12

## Ressources

- **Flux formation** : <https://www.inoreader.com/stream/user/1005213835/tag/Formation/view/html?c=QGSAptjIB3TY>.
- **Flux digital learning** : <https://www.inoreader.com/stream/user/1005213835/tag/Digital%20Learning/view/html?cs=m>.
- **Flux Pédagogie** : <https://www.inoreader.com/stream/user/1005213835/tag/P%C3%A9dagogie/view/html?cs=m>.
- **Sites gouvernementaux** : <https://www.inoreader.com/stream/user/1005213835/tag/Gouvernementaux/view/html?cs=m>.

# Édito

## Est-ce qu'intégrer l'IA dans vos formations professionnelles est une bonne ou mauvaise idée? (19/01/2026)

### COMMENTAIRE

L'article commence par nous dire que l'IA booste la personnalisation et la productivité. On y parle d'intelligence de la machine. Il ajoute que l'IA utilisée pour la mémorisation (et à travers elle, éventuellement, l'engagement) est un bon outil. Ce que je veux bien croire, et c'est peut-être même sa principale capacité.

Pour la conclusion, leur première approche (L'IA améliore la personnalisation des parcours, accélère la production de contenus, et enrichit l'expérience pédagogique) est fautive, et laisser à l'IA le soin de personnaliser va à l'encontre de ce qui est développé dans l'article (à savoir, rien ne remplace l'humain pour comprendre la personne). Or, personnaliser, c'est adapter à la personne... à son environnement, à son état psychologique, psychique, émotionnel, sociétal, financier, familial... bref, des données que non seulement il serait douteux de donner à une IA, mais qui en plus ne sont appréhendables humainement... que par un humain.



Bref, je mets cet article parce qu'il est significatif du discours moyen sur l'utilisation de l'IA en formation : « il faut faire attention, ça ne résout pas tout, ça ne remplace pas l'humain... mais ce n'est pas grave, c'est quand même capable de prendre des décisions », et par là, j'entends la fameuse « personnalisation des parcours ».

### Lire l'article

#### Inffo formation n° 1112 (02/2026) — Couper court à la fraude dans le secteur de la formation

En cours d'examen au Parlement, un projet de loi renforce certains aspects de la lutte contre la fraude en matière de formation professionnelle. (...) Les acteurs de ce marché, qui ne sauraient désapprouver l'objectif, s'inquiètent de l'arrivée de nouvelles démarches administratives obligatoires.

### Lire l'article

#### Pauvreté et déterminisme scolaire : qui en parle?

Quels sont les effets de la pauvreté dans les apprentissages des enfants et leur relation à l'école et comment mieux lutter contre les discriminations? Les chiffres des inégalités sont frappants : 72,1 % des élèves en SEGPA et 80 % des élèves en ULIS sont issus de milieux défavorisés.

### Lire l'article

# Formation

## Apprentissage & alternance

### Le contrat d'apprentissage à l'épreuve de l'obligation de formation : éclairages jurisprudentiels récents

- Le 26/01/2026. <https://www.centre-inffo.fr/site-droit-formation/decryptage/jurisprudence/la-formation-pratique-en-entreprise-et-le-respect-de-lalternance-deux-elements-essentiels-du-contrat-dapprentissage>. Lecture 5 min.

Chapô

Formation pratique sans lien avec l'objet du contrat et non-respect des règles de l'alternance : quelles conséquences sur le contrat d'apprentissage ? La réponse dans deux décisions de Cours d'appel rendues en 2025.

### Majoration de la rémunération de l'apprenti : précision jurisprudentielle sur la notion de diplôme de même niveau

- Le 19/01/2026. <https://www.centre-inffo.fr/site-droit-formation/decryptage/jurisprudence/majoration-diplome-connexe-comment-apprecier-la-condition-de-niveau-de-qualification-equivalent>. Lecture 5 min.

CHAPÔ

Rendue en mai 2025, une décision de la Cour d'appel de Grenoble apporte un éclairage sur la notion de « niveau de qualification équivalent » condition réglementaire exigée pour appliquer la majoration de 15 % du salaire de l'apprenti.

### 90 acteurs de l'apprentissage se mobilisent pour l'avenir de la formation

- Le 23/01/2026. <https://www.univpro.fr/espace-ressources/lettre-dinformation/lettre-dinfo-147/>. Lecture 5 min.

CHAPÔ.

Le 14 janvier **Univpro** a organisé sa grande journée apprentissage dans les locaux du CNAM à Paris. Nous étions 90 pour échanger sur l'actualité de l'apprentissage et nous projeter ensemble sur la mise en œuvre de solutions opérationnelles pour optimiser nos fonctionnements. Une première table ronde a permis de faire un point avec Jean-Christophe Boulanger Barcq (Unifformation), Nicolas Rivier (Opco Atlas) et Séverine Mignon (Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle [Dgesip]).

### Convention d'objectifs et de performance de France Compétences 2026-2028 : nouveautés annoncées sur la comptabilité analytique et les NPEC

- Le 22/01/2026. <https://www.centre-inffo.fr/site-droit-formation/convention-dobjectifs-et-de-performance-de-france-competences-2026-2028-nouveautes-annoncees-sur-la-comptabilite-analytique-et-les-npec>. Lecture 3 min.

CHAPÔ

Ce document fixe les priorités stratégiques pour la période 2026-2028 et anticipe plusieurs évolutions majeures, notamment dans le champ de l'apprentissage.

## Recul des offres en alternance : quelles conséquences pour les établissements ?

- Le 22/01/2026. <https://www.campusmatin.com/vie-campus/strategies/recul-des-offres-en-alternance-quelles-consequences-pour-les-etablissements.html>. Lecture 4 min.

### CHAPÔ

La réduction des aides et des niveaux de prise en charge des contrats d'apprentissage a conduit à une baisse des offres en 2025, selon le baromètre annuel Hellowork. Plus frileuses, les entreprises hésitent à s'engager dans un dispositif plus coûteux dont les contours réglementaires évoluent vite. Il s'agit de savoir désormais quel impact cela pourra avoir sur les établissements du supérieur, qui pour certains ont beaucoup misé sur ce modèle.

## Certification et label



### Les microcertifications : un enjeu en plein essor pour le supérieur

- Le 16/01/2026. <https://www.letudiant.fr/educpros/enquetes/les-micro-certifications-un-enjeu-en-plein-essor-pour-le-superieur.html>. Lecture 9 min.

### CHAPÔ

Ces modules de formation, généralement de 7 à 30 heures, se développent à vitesse grand V dans les catalogues des établissements, majoritairement en formation continue. Un levier financier et stratégique qui structure un modèle économique en pleine évolution.

### DREAM Quality® : un nouveau label pour évaluer l'expérience réelle des formations en ligne

- Le 22/01/2026. <https://www.blogdumoderateur.com/dream-quality-nouveau-label-evaluer-experience-reelle-formations-ligne/>. Lecture 10 min.

### CHAPÔ

Shared Learning lance DREAM Quality®, un label qui complète Qualiopi en évaluant la qualité pédagogique réelle des formations proposées. Présentation du label, de ses critères et du processus de labellisation.

- ⇒ [Accéder à la présentation du label.](#)

## Financement

### Financements 2026 : des formations RS bientôt plafonnées

- Le 26/01/2026. <https://www.digiformag.com/financements-2026-des-formations-rs-bientot-plafonnees/>. Lecture 4 min.

### SOMMAIRE

- Rentrée 2026 : une formation professionnelle sous contraintes... et sous plafonds
- Le CPF (encore) sous tension
- Alternance : des arbitrages assumés... et d'autres en attente
- Autres financements : une stabilité relative, sans euphorie
- Ce qu'on peut en retenir (sans boule de cristal)

# Bilan 2025

Bilan

## Le Top 10 des innovations pédagogiques en 2025

→ 06/01/2026. [https://www.profilinfo.fr/index.php?lvl=notice\\_display&id=62984&opac\\_view=6](https://www.profilinfo.fr/index.php?lvl=notice_display&id=62984&opac_view=6). Lecture 6 min.

### EXTRAIT

*En 2025, les innovations pédagogiques en formation professionnelle se distinguent par un apprentissage plus individualisé et plus engageant avec un rôle renouvelé pour les formateurs davantage centrés sur l'accompagnement humain. L'apprenant est acteur, il n'est plus passif, mais impliqué dans des activités qui sollicitent sa réflexion, sa créativité et sa collaboration.*

# Positionnement

Prospection

## Les 6 questions à poser pour évaluer la qualité d'un organisme de formation

Le 06/11/2025. <https://www.comundi.fr/mag-des-competences/les-6-questions-a-poser-pour-evaluer-la-qualite-des-organismes-de-formation/>. 6 min.

### PRÉSENTATION

Ce qui est intéressant dans cet article, c'est qu'il nous raconte comment « notre clientèle », nos usagers et usagères, personnes et entreprise, doivent nous regarder, comment nous estimer ?

*Selon un rapport de Teachizy, le pays compte plus de 128 000 organismes de formation en 2025. Face à une telle abondance d'offres, il importe d'évaluer avec rigueur la qualité d'un organisme de formation avant toute collaboration. Cette sélection conditionne à la fois la réussite du projet et le retour sur investissement.*

⇒ Développement de la réponse en 6 questions.

# Pédagogie

## Enseigner avec l'IA

**FOCUS**

### Cinq pistes pour enseigner avec l'IA à l'université

- Le 22/01/2026. <https://edtechactu.com/digital-learning/cinq-pistes-pour-enseigner-avec-lia-a-luniversite/>. Lecture 5 min.

#### CHAPÔ.

L'intelligence artificielle générative a rapidement bouleversé les pratiques pédagogiques. Le moment est idéal pour explorer les possibles de ces technologies, mais surtout pour comprendre leurs limites et les précautions qu'elles imposent. Nos conseils pour l'intégrer dans l'environnement universitaire.

Les 5 pistes développées :

- Comprendre le fonctionnement de l'IA
- Ne plus se focaliser sur le seul résultat
- Poser un cadre d'usage en début de cours
- Évaluer autrement
- Utiliser l'IA pour générer des études de cas

- ⇒ Éventuellement, à voir en parallèle [l'Académie de formation IA pour les entreprises & professionnels](#) et les types de formations qui y sont données.

### Et si l'IA était en train de nous rendre stupides ?

- 22/01/2026. <https://sydologie.substack.com/p/et-si-lia-etait-en-train-de-nous>. Lecture 3 min. **Vidéo 14 min.**

**Vidéo**

#### PRÉSENTATION

La vidéo présente une synthèse de l'étude du MIT sur l'IA. Si la conclusion est édifiante, l'intérêt de cette vidéo est qu'elle présente une approche constructive dans l'utilisation de l'IA qui peut présenter des avantages pédagogiques.

- ⇒ La vidéo est dans la page, sinon, [accès direct sur YouTube](#).

### IA et Ingénierie pédagogique : comment dépasser le biais du « tout transmissif » ?

- Le 26/01/2026. <https://www.blog-formation-entreprise.fr/ia-ingenierie-pedagogique-depasser-biais-transmissif/>. Lecture 9 min.

#### EXTRAIT

Si vous demandez simplement à l'IA : « Crée le déroulé d'une formation sur l'entretien de recadrage », elle puisera dans sa base statistique pour fournir un cours magistral. Le fond sera probablement juste, mais la forme sera passive pour l'apprenant. (...) L'objectif est de forcer l'IA à remplir des « cases » pédagogiques spécifiques, adaptées au niveau de vos apprenants.

### Pourquoi toute formation IA doit inclure l'éthique

- Le 20/01/2026. <https://formation.net/formation-ia-ethique/>. Lecture 6 min.

#### Extrait

*Les biais algorithmiques représentent une menace réelle. Ces algorithmes s'appuient sur des données souvent incomplètes ou déséquilibrées, générant parfois des discriminations implicites. En formation, cela peut conduire à l'exclusion ou au traitement inéquitable de certains groupes d'apprenants.*

## Quelles postures pour les enseignants face à l'IA générative dans le supérieur?

- 16/12/2025. <https://types.wordpress.com/2025/12/16/quelles-postures-face-a-lia-generative-dans-le-superieur/>. Lecture 13 min.

Pédagogie

### CHAPÔ

Faut-il utiliser l'IA générative en éducation? Si oui, comment, avec quelle approche? La majorité des étudiants l'utilisent par eux-mêmes, mais manquent de consignes et d'accompagnement. La communauté des enseignants ne s'exprime que trop peu, souvent de manière informelle. Dernièrement, 2 prises de positions tranchées et documentées pourraient lancer le débat. Je vous propose ici de les replacer dans une perspective plus large en proposant 6 approches ou postures permettant d'explicitier différents points de vue, et d'identifier leurs complémentarités.

## Serious game

### Le jeu de rôle en formation

- Modifié le 15/01/2026. <https://www.learningbydoing.fr/le-jeu-de-role-en-formation/>. Lecture 10 min.

### CHAPÔ

Comme dans une pièce de théâtre, le jeu de rôle consiste à simuler des situations de la vie courante, afin de mobiliser les compétences des apprenants pour : tester de nouvelles manières de faire, expérimenter des idées, assimiler des connaissances, s'entraîner... dans un mode ludique.

En jouant, chacun est amené à trouver sa propre façon de comprendre et d'apprendre, en faisant écho à l'adage « je comprends ce que j'entends, je retiens ce que je fais et ce que je vis ».

L'intérêt de cet article est sa façon de décomposer le jeu de rôle et les explications qu'il donne à ce « découpage ».

## Évaluation

### Les « pédagogies nouvelles » et l'évaluation

- 11/12/2025. <https://www.cahiers-pedagogiques.com/les-pedagogies-nouvelles-et-levaluation/>. Lecture 10 min.

### CHAPÔ

Alors que la pression évaluative ne cesse de croître, les mouvements d'éducation nouvelle continuent d'explorer des voies alternatives : évaluation formative, évaluation par compétences, autoévaluation... Autant de tentatives de résister aux logiques de classement. Entre expérimentations d'hier et d'aujourd'hui, les pratiques continuent d'être questionnées, comme ce fut le cas lors d'une journée d'étude à l'Inspé de Créteil, en juin 2025, dont voici un condensé.

# Technologie

## IA

### Lancement du MOOC « Technologies éducatives : fondements et innovation »

Mooc

- Le 14/01/2026. <https://www.lip-unige.ch/2026/01/14/lancement-du-mooc-technologies-educatives-fondements-et-innovation/>. 6 modules, 10 heures, 2 semaines, planning flexible.

#### PRÉSENTATION

Ce MOOC propose une introduction aux théories de l'apprentissage et aux concepts qui fondent la conception, la mise en œuvre et l'évaluation de dispositifs numériques pour l'apprentissage. Il s'adresse tout particulièrement aux étudiant-es, jeunes chercheur-es, enseignant-es, formateur-trices et professionnel-le-s intéressé-es par les enjeux de l'éducation numérique. Il constitue une excellente opportunité pour toute personne souhaitant mieux comprendre les fondements des technologies éducatives et développer une approche critique et innovante de l'apprentissage numérique.

- ⇒ Inscription gratuite sur Coursea : <https://www.coursera.org/learn/technologies-educatives>.

### IA en formation : 4 outils concrets pour enrichir vos formations à distance

- Le 09/01/2026. <https://live-session.fr/ia/ia-en-formation-4-outils-concrets-pour-enrichir-vos-formations-a-distance/>. Lecture 6 min.

#### PRÉSENTATION

Dans cet article, nous vous présentons 4 outils d'IA sélectionnés pour leur valeur pédagogique, leur simplicité d'usage et leur impact réel, aussi bien côté formateur que côté apprenant :

- Outil n° 1 – Notta : un outil d'IA pour la transcription et les sous-titres en formation
- Outil n° 2 – Live Avatar : l'IA conversationnelle au service de la formation
- Outil n° 3 – Gamma.app : créer des supports de formation clairs grâce à l'IA
- Outil n° 4 – NVIDIA Maxine™ : améliorer la qualité audio et vidéo en formation

*Cette exploration s'inscrit dans le cadre de notre projet européen Erasmus+ : IA en temps réel pour la formation (« Experiences on AI and Inclusion in Adult Education » en anglais dans le texte!), consacré à l'intégration responsable et innovante de l'IA dans la formation des adultes.*

### Le guide complet pour détecter une vidéo générée par IA

- Le 21/01/2026. <https://www.blogdumoderateur.com/guide-detecter-video-ia/>. Lecture 17 min.

Utile

#### Chapô

Les vidéos générées par IA ont envahi les réseaux sociaux, au point de ne plus savoir distinguer le vrai du faux. Découvrez, dans ce guide, 10 astuces pour apprendre à détecter ces séquences créées artificiellement.

# Elearning

## 10 indicateurs clés à suivre dans un LMS

- 29/01/2026. <https://edtechactu.com/plate-formes-lms/10-indicateurs-cles-a-suivre-dans-un-lms/>. Lecture 4 min.

### CHAPÔ

Un LMS bien utilisé peut transformer l'expérience d'apprentissage. Encore faut-il que les administrateurs de ces outils exploitent les bons indicateurs. Voici les 10 KPI essentiels pour mesurer l'engagement, la qualité et la performance des formations en ligne.

## Tendances numériques

### Enquête européenne 2026 : quelles grandes tendances pour le numérique dans l'ESR ?

- Le 17/12/2025. <https://www.amue.fr/publications/actualites/details/enquete-europeenne-2026-quelles-grandes-tendances-pour-le-numerique-dans-lesr>. Lecture 4 min.

### CHAPÔ

Ouverte jusqu'à fin janvier 2026, l'enquête européenne sur les tendances du numérique dans l'ESR s'inscrit dans la continuité d'une édition 2025 accompagnée par l'Amue, dont les résultats ont apporté un éclairage précieux sur les priorités, les défis et les choix stratégiques des établissements. Une nouvelle invitation à contribuer à une vision partagée des enjeux numériques.

- ⇒ Pour participer, [accéder à l'enquête](#).

### L'Institut du Numérique Responsable lance la Charte de l'IA responsable

- 21/10/2025. <https://www.solutions-numeriques.com/linstitut-du-numerique-responsable-lance-la-charte-de-lia-responsable/> Lecture 5 min.

### Chapô

L'Institut du Numérique Responsable (INR) a dévoilé début octobre la Charte IA Responsable, un nouvel outil destiné à aider les organisations à anticiper les futures obligations réglementaires tout en intégrant les principes de frugalité et de souveraineté dans leurs usages de l'intelligence artificielle.

- ⇒ Lien fourni par Chloé Lemeunier – Directrice des transitions et des innovations écologiques et sociales lors d'un échange de mail avec Mehdi Ammi sur le projet IA de l'Université. [Accès direct à la charte](#).

# École, université et éducation

OpenData

## Données et indicateurs

### Données, indicateurs, transparence : l'Éducation nationale œuvre pour une politique de la donnée au service des territoires

- Le 19/01/2026. <https://www.ludomag.com/2026/01/19/donnees-indicateurs-transparence-education-nationale-oeuvre-pour-une-politique-de-la-donnee-au-service-des-territoires/>. Lecture 7 min.

#### CHAPÔ

À la Direction du numérique pour l'éducation (DNE), la donnée n'est plus un simple sous-produit administratif. À travers la parole de Philippe Ajuelos, administrateur ministériel des données, des algorithmes et des codes sources, et de Fédérica Minichiello, cheffe de projet du tableau de bord du numérique éducatif, se dessine une politique ambitieuse : rendre les données éducatives accessibles, lisibles et utiles pour tous les acteurs de l'éducation.

## Décryptage

Podcast

### Perspectives — Trouver sa voie dans un monde en mouvement

- <https://www.cned.fr/perspectives-trouver-sa-voie-dans-un-monde-en-mouvement>. Lecture 6 min. Accès aux podcasts.

#### CHAPÔ

Le nouveau podcast du Cned qui raconte comment on apprend, comment on évolue, et comment on se réinvente.

Dans un monde où tout s'accélère, où les métiers changent, où les trajectoires se multiplient, *Perspectives* ouvre une fenêtre sur celles et ceux qui cherchent leur voie, la perdent, la retrouvent, ou en inventent une nouvelle. À travers des tables rondes, des documentaires, des témoignages et des capsules expertes, le Cned invite des spécialistes, des apprenants, des chercheurs, des familles, à raconter leur rapport à l'apprentissage et donc, d'une certaine manière, à la vie.

---

*Animée par la journaliste indépendante Joanne Bourdin, la série se compose de neuf épisodes inédits mêlant documentaires, tables rondes, témoignages et capsules d'experts. Ce format hybride permet d'aborder des thématiques essentielles telles que la concentration à l'ère du numérique, la reconversion professionnelle, les métiers de demain, l'apprentissage à distance ou encore le digital nomadisme.*

---

<sup>1</sup> [https://www.ludomag.com/2026/01/20/le-cned-lance-perspectives-un-podcast-pour-decrypter-les-transformations-du-monde-de-la-formation/?utm\\_source=rss&utm\\_medium=rss&utm\\_campaign=le-cned-lance-perspectives-un-podcast-pour-decrypter-les-transformations-du-monde-de-la-formation](https://www.ludomag.com/2026/01/20/le-cned-lance-perspectives-un-podcast-pour-decrypter-les-transformations-du-monde-de-la-formation/?utm_source=rss&utm_medium=rss&utm_campaign=le-cned-lance-perspectives-un-podcast-pour-decrypter-les-transformations-du-monde-de-la-formation)

## « Co-construire l'université avec les étudiants pour éviter leur décrochage »

- Le 23/01/2026. <https://edtechactu.com/evaluation/co-construire-luniversite-avec-les-etudiants-pour-eviter-leur-decrochage/>. Lecture 5 min.

### CHAPÔ

Le décrochage universitaire se traduit par des taux d'échec élevés à l'issue de la première année de licence. Les causes sont multiples : précarité, santé mentale, crise de sens, orientation inadaptée... Mais également le fonctionnement rigide des universités, selon François Taddei, président du Learning Planet Institute, placé sous l'égide de l'UNESCO.

*(...) Être constamment évalué dans une pyramide élitiste pousse les un à l'épuisement et les autres à l'autodisqualification. À l'inverse, apprendre à coopérer pour devenir « la meilleure version de soi-même pour le monde » redonne une place et une dignité à chacun. (...).*

## La mission de référent déontologue, véritable « confident déontologique des agents »

- Le 28/01/2026. <https://www.campusmatin.com/metiers-carrieres/personnels-statuts/la-mission-de-referent-deontologue-veritable-confident-deontologique-des-agents.html>. Lecture 9 min.

### CHAPÔ

Confidente déontologue, interlocutrice sur les conflits d'intérêts, soutien à l'élaboration de chartes internes... À l'université Lyon 3, Élise Untermaier-Kerléo, maîtresse de conférences en droit public, cumule les fonctions de référente déontologue et alerte éthique. Une mission encore méconnue, mais aux enjeux croissants, qu'elle mène en parallèle de ses activités d'enseignement et de recherche. Elle répond aux questions de Campus Matin.

## Évènement

### Le Printemps de la Recherche en éducation de retour à Paris



- Le 26/01/2026. <https://edtechactu.com/digital-learning/agenda-le-printemps-de-la-recherche-en-education-de-retour-a-paris/>. Lecture 3 min.

### CHAPÔ

Le Printemps de la Recherche en éducation est de retour à partir du 9 mars 2026 pour sa 12e édition. Organisé par le Réseau des INSPÉ en partenariat avec le Centre national d'étude des systèmes scolaires et le Réseau Thématique Éducation du CNRS, cet évènement se veut une immersion au cœur des recherches collaboratives et partenariales en éducation.

- ⇒ Plus de renseignements sur le site de l'INSPA : <https://www.inspe-bretagne.fr/printemps-de-la-recherche-intelligence-artificielle-et-education-quels-enjeux-pour-la-formation-des>.

## Partenariat et marchés publics

### Signature d'un partenariat stratégique entre l'AFINEF et l'ANDEV

- Le 20/01/2026. <https://www.ludomag.com/2026/01/19/signature-dun-partenariat-strategique-entre-lafinef-et-landev/>. Lecture 3 min.

#### CHAPÔ

L'AFINEF<sup>2</sup> et l'ANDEV<sup>3</sup> ont signé vendredi 16 janvier, un partenariat stratégique qui vise à renforcer les synergies entre les collectivités territoriales et les acteurs du numérique éducatif.

### Évolution de la commande publique en 2026

- Le 21/01/2026. <https://www.amue.fr/publications/actualites/details/evolution-de-la-commande-publique-en-2026>. Lecture 5 min.

#### CHAPÔ

À compter du 1er janvier 2026, les seuils européens de procédure formalisée applicable aux marchés publics et contrats de concessions sont révisés à la baisse (entre 2 % et 2,5 %), pour la période 2026-2027. Parallèlement, deux décrets publiés au Journal officiel le 30 décembre 2025 complètent cette actualisation du droit de la commande publique.

## Numérique & accompagnement

Vidéo

### Numérique éducatif : quand le collectif devient la clé

- 21/01/2026. <https://www.ludomag.com/2026/01/21/numerique-educatif-quand-le-collectif-devient-la-cle/>. Lecture 6 min. Vidéo : 23 min.

#### CHAPÔ

Comment accompagner les enseignants face au numérique sans les isoler ni les intimider ? À l'occasion de LUDOVIA#BE, la question du collectif dans l'intégration du numérique éducatif était au cœur d'une table ronde réunissant trois acteurs de terrain : Samuel Musique (CEGEC – enseignement catholique belge), Michaël Van Royen (Haute École Bruxelles-Brabant) et Christian Stracka (AFTRN – réseau des e-RUN en France).

- ⇒ Accès direct à la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=iF86aoEbMbc>.

<sup>2</sup> AFINEF : Association française des Industriels du Numérique dans l'Éducation et la Formation

<sup>3</sup> ANDEV : Association Nationale des Directeurs Éducation des Villes et des Collectivités