

Veille pédagogique & métier #9

Sélection d'informations issues de la veille de la 2^e quinzaine de janvier 2026.

Sommaire

Édito	2
Focus	3
Formation	4
Règlementation	4
Compétences	4
Évaluation	5
Prospective	5
Pédagogie	6
Elearning	6
Numérique	6
Technologie	7
Outils	7
Métavers	7
IA	7
École, université et éducation	9
État des lieux	9
Autour du sujet	10

Ressources

- **Flux formation** : <https://www.inoreader.com/stream/user/1005213835/tag/Formation/view/html?c=QGSAptjiB3TY>.
- **Flux digital learning** : <https://www.inoreader.com/stream/user/1005213835/tag/Digital%20Learning/view/html?cs=m>.
- **Flux Pédagogie** : <https://www.inoreader.com/stream/user/1005213835/tag/P%C3%A9dagogie/view/html?cs=m>.
- **Sites gouvernementaux** : <https://www.inoreader.com/stream/user/1005213835/tag/Gouvernementaux/view/html?cs=m>.

Édito

BILAN

Les dépenses formation ont augmenté de +71% en 10 ans selon le jaune budgétaire 2025. Par contre, sur les 2 dernières années, la courbe s'inverse.

- le budget rectificatif de France Compétences est en baisse de 550 M€
 - le budget alloué à l'alternance baisse de 687 M€
 - celui du CPF de 450M€
- ➔ En tout c'est plus de 2 Milliards d'économies qui doivent être faites dans les divers financements et subventions. Pas une paille.

COMPÉTENCES CRITIQUES

La surestimation actuellement de l'importance des soft skills génériques se fait souvent au détriment des hard skills et mad skills spécifiques¹

4 principes pour évaluer les compétences critiques :

- Toutes les activités de travail ne sont pas emblématiques et a fortiori pas critiques,
- Tous les savoirs ne se valent pas,
- Tous ne supposent pas d'être transmis,
- Les compétences critiques relèvent marginalement de la formation formelle classique, de type stage, e-learning, et encore moins de la formation avec IA génératives, etc.

APPRENDRE AUTREMENT

Enfin, à noter l'article sur l'*Atelier de Pédagogie Personnalisée (APP)*, présenté sur [cette page](#), et en [accès direct ici](#). Pour résumer :

pédagogie

La méthode APP repose sur l'individualisation du parcours (flexibilité organisationnelle), sur un accompagnement personnalisé (propre pour chaque apprenant) et une dynamique d'autoformation et d'autorégulation reposant sur un accès à des ateliers collectifs et à un centre ressource.

L'individualisation porte sur la maîtrise collective de l'équipe APP d'une série de procédures technico-pédagogiques pour générer la souplesse nécessaire. La personnalisation relève d'une dynamique relationnelle permettant à chaque bénéficiaire de se reconnaître, par les questionnements et les interactions contextualisés, «Personne apprenante».

L'idée est de basculer la formation vers l'apprenance celle-ci étant une attitude dynamique consciente permettant à une personne ou un collectif d'accroître sa capacité à traiter des situations complexes².

L'article distingue ensuite la pédagogie, pour un apprentissage guidé avec les enfants ; L'andragogie, pour un apprentissage responsabilisé avec les adultes, et enfin, avec un degré de liberté supplémentaire : L'heutagogie, pour un apprentissage autodirigé pour les apprenants ; jeunes et adultes. Si l'andragogie une responsabilisation de l'apprenant-e, l'heutagogie permet de développer une conséquence plus sociale et sociétale de l'acte de se «former tout au long de la vie».

¹ <https://www.blog-formation-entreprise.fr/competences-critiques-directions-se-trompent-dapproche/>.

² <https://thelearningperson.com/wp-content/uploads/2025/02/Fondamentaux-de-lORGANISATION-APPRENANTE.pdf>

Focus

Comment l'éducation s'adapte à l'économie numérique avec la révolution de la formation ?

Bilan

- Le 05/02/2026. <https://formation.net/comment-leducation-sadapte-a-leconomie-numerique-avec-la-revolution-de-la-formation/>. Lecture 7 min.

CHAPÔ

La formation professionnelle connaît une transformation rapide face aux mutations technologiques et économiques mondiales. Ainsi, de nombreux établissements innovent pour développer des compétences adaptées au marché du travail. Par conséquent, les étudiants doivent repenser leurs trajectoires éducatives avec anticipation stratégique constante. De plus, les entreprises exigent aujourd'hui des profils flexibles, inventifs et fortement qualifiés.



- ⇒ À noter outre le rapport formation continue/formation initiale au centre de l'article, le point sur *la collaboration entre entreprises et institution éducative*, notamment pour l'insertion professionnelle des étudiants.

Perspectives OCDE sur les compétences 2025 : inégalités, formation tout au long de la vie et marché du travail

- Le 09/02/2026. <https://ainoa-asso.fr/perspectives-ocde-sur-les-competences-2025-inegalites-formation-tout-au-long-de-la-vie-et-marche-du-travail/>. Lecture 5 min.



CHAPÔ

Comment développer les compétences du XXI^e siècle tout en réduisant les inégalités d'accès à la formation ?

C'est à cette question centrale que répond l'édition 2025 des Perspectives sur les compétences publiée par l'OCDE.

S'appuyant sur des données comparatives internationales, le rapport analyse la manière dont les origines sociales, le niveau d'études, le genre ou encore les opportunités d'apprentissage influencent l'acquisition, l'utilisation et la valorisation des compétences clés – à l'écrit, en calcul et en résolution adaptative de problèmes.

Un enjeu majeur, alors que la demande de compétences évolue plus rapidement que les cycles de l'action publique.

- ⇒ Accès direct à la page de téléchargement du rapport : https://www.oecd.org/fr/publications/perspectives-de-l-ocde-sur-les-competences-2025_455ad4a8-fr.html.

Formation

Règlementation

Reconversion : Période de reconversion : les décrets enfin sortis !

- Le 02/02/2026. <https://www.digiformag.com/periode-de-reconversion-les-decrets-enfin-sortis/>. Lecture 2 min.

CHAPÔ

Les décrets d'application actent l'entrée en vigueur de la période de reconversion, en remplacement de la Pro-A. Ils en précisent le cadre financier et opérationnel. Nouveautés, modalités et financement, mise en oeuvre.

- ⇒ **Accès direct au décret** : https://www.legifrance.gouv.fr/download/pdf?id=YW9XvMEhn_0kPoh_Wtm5c2OhrN4FcEKuXTAQRsVaHPI=
- ⇒ Voir aussi sur le sujet sur le site Centre Inffo : Droit de la formation :
- [Période de reconversion : publication de deux décrets](#)
 - [Période de reconversion : modalités de financement précisées par décrets](#)
 - [Période de reconversion : des précisions pour sa mise en oeuvre](#)

Prise d'acte de l'apprenti : bientôt un avis de la Cour de cassation sur la recevabilité de ce mode de rupture

- Le 02/02/2026. <https://www.centre-inffo.fr/site-droit-formation/actualites-droit/prise-dacte-de-lapprenti-bientot-un-avis-de-la-cour-de-cassation-sur-la-recevabilite-de-ce-mode-de-rupture>. Lecture 4 min.

CHAPÔ

Question non tranchée en droit, jurisprudences sur le fond non alignées, autant de motifs qui conduisent à la saisine de la Cour de cassation pour avis sur la recevabilité de ce mode de rupture anticipée du contrat de travail appliqué au contrat d'apprentissage.

Compétences

Compétences psychosociales en formation : encore des mots, toujours des maux...

**Bilan**

- Le 11/02/2026. <https://www.cahiers-pedagogiques.com/competences-psychosociales-en-formation-encore-des-mots-toujours-des-maux/>. Lecture 7 min.

CHAPÔ

Les compétences psychosociales sont partout. Entre qualités personnelles, comportements attendus et performances ponctuelles, le vocabulaire brouille souvent plus qu'il n'éclaire. En attendant la parution du dossier qui leur sera consacré, dans le n° 604 des Cahiers pédagogiques à paraître fin février, clarifions quelques mots clés pour sortir des fausses évidences, et réinterrogeons ce que pourrait être former aux CPS.

Évaluation

Évaluer les acquis : fondement de toute formation et certification... et levier stratégique pour les organismes de formation

- 04/02/2026. <https://www.digiformag.com/evaluer-les-acquis-fondement-de-toute-formation-et-certification-et-levier-strategique-pour-les-organismes-de-formation/>. Lecture 9 min.

PRÉSENTATION

Plus que pour des informations nouvelles, c'est plutôt pour sa synthèse du rôle de l'évaluation dans la formation professionnelle que j'indique cet article.

Prospective

Métiers émergents et en évolution : liste officielle 2026

- Le 05/02/2026. <https://www.centre-info.fr/site-droit-formation/liste-annuelle-des-metiers-emergents-ou-en-particuliere-evolution-annee-2026>. Lecture 2 min.

PRÉSENTATION

Liste annuelle des métiers considérés comme particulièrement en évolution ou en émergence a été actualisée pour l'année 2026 de la Commission de la certification professionnelle.

- ⇒ Accès direct à la liste : https://www.francecompetences.fr/app/uploads/2026/02/Liste-Metiers-en-evolution-ou-en-emergence_janvier_2026.pdf.

IA, apprenance, personnalisation : à quoi ressemblera la formation

- Le 12/01/2026. <https://formation.lefebvre-dalloz.fr/actualite/ia-apprenance-personnalisation-quoi-ressemblera-la-formation-de-demain-selon-frederic-lefret>. Lecture 10 min.

ACCROCHE

À l'aube de 2026, où en est réellement l'intégration de l'IA dans la formation professionnelle ?

- ⇒ À noter dans l'article pour les ingénieur-es pédagogiques une augmentation de la création de contenu et une tendance à l'utilisation d'avatar vidéo.
- ⇒ À noter aussi la notion d'apprenance considérée comme une compétence à développer (chacun devra reprérer par lui-même ses besoins et la façon d'y répondre).

Organisme de formation : comment dessiner votre avenir dans un secteur en pleine mutation ?

FOCUS

- Le 10/02/2026. <https://www.digiformag.com/organisme-formation-comment-dessiner-avenir-2026/>. Lecture 7 min.

SOMMAIRE

- 2026 : investir, se structurer, ou changer d'échelle
 - La consolidation s'accélère : un mouvement de fond désormais incontournable
 - Valorisation : ce que les acheteurs regardent vraiment (au-delà du chiffre d'affaires)
 - La question de l'équipe est également centrale.
 - Se poser les bonnes questions, sans urgence ni pression
- Dirigeant d'OF : le bon moment pour prendre un peu de hauteur

Pédagogie

Elearning

Agenda du Digital Learning en février

- Le 02/02/2026. <https://latelierduformateur.fr/agenda-du-digital-learning-en-fevrier/>. Lecture 3 min.

Rien de notable... mais si voulez jeter un oeil.

Produire des vidéos pédagogiques qui font vraiment le job

- Le 05/01/2026. <https://leblogdelaformation.fr/produire-des-vidéos-pédagogiques-qui-font-vraiment-le-job/>. Lecture 3 min.

Juste pour le descriptif des 4 formats qui est un bon rappel.

Baromètre ISTF 2026 : les chiffres clés du digital learning

- Le 09/02/2026. <https://ainoa-asso.fr/barometre-istf-2026-les-chiffres-cles-du-digital-learning/>. Lecture 4 min.

E-learning 2026, 10 tendances à surveiller

- Le 10/02/2026. <https://affen.fr/pedagogie/e-learning-2026-10-tendances-a-surveiller/>. Lecture 10 min.

CHAPÔ

Après plus de quarante ans d'existence, la formation numérique entre dans un âge réflexif : elle ne se contente plus de diffuser des contenus, elle met en scène des tendances nouvelles.

Numérique

Culture numérique : un indispensable à construire collectivement ?

- 05/02/2026. <https://www.ludomag.com/2026/02/05/culture-numerique-un-indispensable-a-construire-collectivement/>. Lecture 6 min.

CHAPÔ

À l'occasion de LUDOVIA Belgique Wallonie à Spa en octobre dernier, festival dédié aux pédagogies numériques, une table ronde a réuni trois expertes du numérique éducatif autour d'une question aussi simple qu'essentielle : se construire une culture numérique est-ce devenu un indispensable ?

Un nouveau comité : espoir ou Théodule ?

- Le 06/02/2026. <https://www.cafepedagogique.net/2026/02/06/un-nouveau-comite-espoir-ou-theodule/>. Lecture 4 min.

A dark teal rounded rectangular button with the word "Pix" in white, slanted upwards to the right.

CHAPÔ

Avec la création du « Comité d'anticipation en éducation », et le déploiement du parcours PIX IA, « L'école se prépare aux défis de demain », le ministère semble ouvrir un nouveau chantier. Alors que les cadres, chartes et autres stratégies sont désormais déployées, que penser de la création de ce comité ?

Technologie

Outils

Cet outil IA sketchnote à partir de vidéos Youtube

- Le 21/12/2025. <https://outils-visuels.fr/cet-outil-ia-sketchnote-a-partir-de-vidéos-youtube/>.
Lecture 3 min.

CHAPÔ

Une jeune startup croate, Recapio, développe une série d'outils basés sur l'intelligence artificielle pour aider à mieux exploiter les contenus vidéo en ligne. Son positionnement est clair : transformer des vidéos parfois denses en supports plus faciles à comprendre, à mémoriser et à réutiliser.

Parmi ces outils, la fonctionnalité « Youtube to White Board » retient particulièrement l'attention des adeptes de pensée visuelle. Elle propose de convertir automatiquement une vidéo YouTube en une synthèse graphique, proche d'un sketchnote ou d'un tableau blanc illustré, combinant textes courts, mots-clés et pictogrammes. Découvrons ici comment ça marche, les avantages et les inconvénients de cet outil.

- ⇒ Accès direct à la plateforme : <https://recapio.com/youtube-to-whiteboard>.

Métavers

L'Opiiec publie un rapport sur le métavers

- Le 21/01/2026. <https://www.centre-inffo.fr/site-centre-inffo/actualites-centre-inffo/le-quotidien-de-la-formation-actualite-formation-professionnelle-apprentissage/actualites-2026/lopiiec-publie-un-rapport-sur-le-metavers>. Lecture 6 min.

CHAPÔ

On le croyait disparu des radars, le métavers revient dans l'actualité avec un rapport de l'Opiiec dédié à l'impact des technologies immersives dans la branche des bureaux d'études. L'occasion de cartographier l'écosystème français du métavers, incluant les entreprises conceptrices, l'offre de formation et les certifications disponibles.

IA

Toucania et ACOFAI : deux projets innovants autour de l'IA pour transformer la formation

Webinaire

- Le 19 février de 11h30 à 12h30. <https://ainoa-asso.fr/toucania-et-acofai-deux-projets-innovants-autour-de-lia-pour-transformer-la-formation/>.

Dans un contexte où l'intelligence artificielle générative bouleverse les pratiques pédagogiques, deux initiatives structurantes apportent aujourd'hui des repères essentiels pour les organismes de formation :

- TOUCANIA, l'observatoire indépendant dédié à l'analyse et à l'accompagnement des usages de l'IA en formation, conçu pour guider les professionnels dans une acculturation éthique et maîtrisée.
- ACOFAI, une recherche-action nationale visant à modéliser les bonnes pratiques d'intégration de l'IA autour de quatre axes clés : gouvernance, formation des équipes, co-design d'usages et intégration technique.

- ⇒ Page d'inscription au séminaire : <https://events.teams.microsoft.com/event/480ddea0-86ce-4f3c-9e76-deb9dd12e157@a015faea-6798-4a4f-ab6c-d158959463d4>.

IA et formation professionnelle

➔ Édité entre le 27 et le 29 janvier. Lecture 3 à 6 min par article. Résumé ci-dessous.

PRÉSENTATION

Pétite sélection d'articles commentés pour représentation du discours ambiant et de son matraquage sur l'IA... juste pour exemple d'un marketing agressif :

- **27/01. [Comment choisir une formation en IA adaptée à son projet professionnel](#)** : On insiste sur la place de l'IA, et bien entendu *on envisage une formation sur l'IA*.
- **27/01. [IA générative, se former pour un usage professionnel et responsable](#)** : là, on transforme son environnement grâce à l'IA générative. On l'intègre, on l'optimise et on se forme pour sécuriser.
- **28/01. [IA générative, se former pour un usage professionnel et responsable](#)** : maintenant, on s'intéresse aux enjeux, à l'éthique, à l'anticipation des risques et au contrôle de résultats et enfin, comme il se doit, à la protection et sécurisation des données.
- **29/02. [Les compétences réellement développées grâce à une formation en intelligence artificielle](#)** : on conclut par un discours vague et généraliste qui insiste sur le fait de devoir connaître les fondements de la machine. Cf. le premier article qui parlait juste de comprendre les bases !

*Avertissement aux lecteur-trices.
Suite à cette constatation d'une surinformation inutile sur l'IA, je vais réduire mon report d'article sur le sujet... ne soyez pas étonné-es. Merci de votre compréhension.*

Janvier 2026, Mois de l'IA

➔ Février 2026. <https://drane.region-academique-occitanie.fr/mois-de-lia>.
Lecture 6 min.

Replay

CHAPÔ

Le Mois de l'IA est un évènement organisé conjointement par diverses académies pour faire suite à l'idée originale de la DRANE Provence-Alpes-Côte d'Azur qui a initié l'action en 2024. L'action est coordonnée au sein de la CREIA, la Communauté de réflexion sur l'Intelligence Artificielle.

- | | |
|--|---|
| ⇒ Liens directs vers les replays : | ⇒ Le développement cognitif, psychologique et social des élèves à l'ère du numérique et de l'IA |
| ⇒ Créer une application à l'aide de l'IA | ⇒ Lire, écrire et dire la correction à l'ère des IA ! |
| ⇒ IA et accessibilité pédagogique | |
| ⇒ L'Intelligence Artificielle, et si on en parlait en classe ? | |

Quand ChatGPT invente des URL : comment l'IA envoie nos lecteurs vers des pages 404

➔ 05/02/2026. <https://www.blogdumoderateur.com/chatgpt-invente-url-ia-envoie-lecteurs-404/>. Lecture 9 min.

CHAPÔ

Les IA génératives inventent (aussi) des URL crédibles mais fictives. Résultat : des pages 404 à répétition. Pourquoi ce phénomène ? Et si c'était un signal éditorial à exploiter ?

École, université et éducation

État des lieux

Lâchées par l'Etat, les universités filent vers le déficit généralisé

- Le 27/01/2026. <https://www.alternatives-economiques.fr/lachees-par-letat-les-universites-filent-vers-le-deficit-generalise/00117601>. Lecture 8 min.

CHAPÔ

Presque toutes les universités devraient présenter un budget déficitaire pour 2026. Si le ministre de l'Enseignement supérieur a annoncé des « assises sur leur financement », il n'a pas évoqué de moyens supplémentaires.

Autour du sujet, vous pouvez lire aussi :

- Pourquoi la gratuité de l'enseignement supérieur favorise les riches : <https://www.alternatives-economiques.fr/pourquoi-la-gratuite-de-lenseignement-superieur-favorise-les-riches/00117456>
- **Podcast France Culture** : *Les universités sont-elles au bord de la faillite ?* (40 min) <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/l-invite-e-des-matins/les-universites-sont-elles-au-bord-de-la-faillite-2971700> et *Université : vers la démassification ?* (59 min) <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/etre-et-savoir/universite-vers-la-demassification-9147204>.
- Articles tirés de la revue de presse des Cahiers Pédagogiques : <https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-1er-fevrier-2026/>.

Les grandes tendances de la mobilité étudiante en France

- Le 03/02/2026. <https://www.campusmatin.com/vie-campus/rerelations-externes/les-grandes-tendances-de-la-mobilite-etudiante-en-france.html>. Lecture 5 min. Accessible en audio.

CHAPÔ

En 2025, la France a délivré 6 à 7 % de visas étudiants de plus que l'année précédente, selon les chiffres du ministère de l'Intérieur publiés fin janvier. L'occasion de revenir sur les chiffres de la mobilité étudiante entrante sur le sol Français et sur son évolution depuis quelques années, à la lumière des données de Campus France.

L'Inde, nouvel eldorado des établissements du supérieur ? Décryptage

- Le 30/01/2026. <https://www.campusmatin.com/vie-campus/rerelations-externes/l-inde-nouvel-eldorado-des-etablissements-du-superieur-decryptage.html>. Lecture 6 min.

CHAPÔ

Après la Chine, l'Inde devient une cible pour de nombreux établissements d'enseignement supérieur français, qui recrutent des candidats désireux de compléter leur formation initiale en France par des programmes dispensés en anglais. Si les besoins sont là et que les atouts de la France sont certains, reste à faire les bons choix stratégiques.

Autour du sujet

Rentrée 2026 : 4 032 postes supprimés dans les écoles, collèges et lycées

C'est une rentrée 2026 qui se prépare sous le signe de l'austérité. Manque de moyens, et conséquences directes pour les élèves : un large consensus syndical se dégage pour dénoncer les choix budgétaires et politiques du gouvernement Lecornu pour la rentrée 2026. Au total, plus de 4 000 postes d'enseignants seront supprimés dans le premier et le second degré, malgré des besoins éducatifs toujours importants.

Lire l'article

Numérique responsable : « Il faut cesser de créer de l'inutile ou du superflu »

Le numérique représente 4,4 % de l'empreinte carbone nationale, selon les derniers chiffres publiés par l'ADEME et l'Arcep. Quelles sont les principales sources d'impact environnemental dans les usages des professionnels du digital au quotidien ?



Lire l'article

Contrôler l'enseignement privé : vers un changement de culture ?

Longtemps rare, parfois complaisant, le contrôle de l'État sur l'enseignement privé sous contrat est aujourd'hui au centre du débat politique. Entre rapports accablants, scandales de violences et annonces gouvernementales de contrôles, une question demeure : assiste-t-on à un véritable changement de culture ?

Lire l'article

Tech Web

SEO : faut-il écrire des articles longs pour être bien référencé ?

Le vrai enjeu du SEO, ce n'est pas « écrire plus », c'est répondre mieux. Plus de mots ne signifie pas un meilleur positionnement. Résultat ? On a vu fleurir des pavés de 5 000 mots, pour répondre à des questions qui auraient pu être traitées en 300.

Lire l'article

Cybersécurité : la France, deuxième pays le plus ciblé en Europe en 2025

En 2025, la France a été l'un des pays les plus ciblés par les cyberattaques en Europe. C'est ce que révèle le rapport annuel de Check Point sur le paysage des menaces en France, publié en février 2026. Avec 13 % des attaques recensées sur le Vieux Continent, l'Hexagone se place juste derrière le Royaume-Uni (17 %) et légèrement devant l'Allemagne (13 %).

Lire l'article