

Veille pédagogique & métier #14

Sélection d'informations issues de la veille de la 2^e quinzaine d'avril 2026.

Sommaire

Focus	2
Formation	3
Cadre légal	3
VAE	3
Compétences	4
Accessibilité	4
Bilan	4
Pédagogie	5
Addie	5
Écoconception	5
Elearning	5
Technologie	6
IA	6
Vidéo	7
École, université et éducation	8
Formation continue	8
Expérimentation	8
la et éducation	8
Autour du sujet	9

Ressources

- [Flux formation](#)
- [Veille générale métier](#)
- [Flux juridique](#)
- [Flux pédagogie](#)
- [Flux évaluation](#)
- [Flux accessibilité](#)
- [Flux digital learning](#)
- [Flux IA](#)
- [Flux numérique et informatique](#)
- [Flux outils](#)
- [Flux médias \(technique\)](#)
- [Flux Neurosciences](#)
- [Flux philosophie, langage, épistémologie](#)

→ À noter que les articles sont souvent dans plusieurs flux.

Focus

L'ingénierie de formation deviendra-t-elle une activité de maintenance ?

- Le 08/04/2026. https://www.e-learning-letter.com/info_article/m/3158/l-ingenierie-de-formation-deviendra-t-elle-une-activite-de-maintenance.html. Lecture 7 min.

CHAPÔ

L'ingénierie pédagogique bascule. Sous l'effet de l'IA, les rôles se déplacent, les repères se brouillent, les exigences s'intensifient. Faut-il y voir l'émergence d'un métier piloté par la donnée et structuré comme un système en maintenance continue, ou une transformation plus profonde du rapport entre conception, apprentissage et performance ? Isabelle Dremeau et Michel Diaz confrontent leurs points de vue.

La guerre des validations a commencé, la nouvelle économie des preuves sociales

- 21/04/2026. <https://affen.fr/juridique/la-guerre-des-validations-a-commence-la-nouvelle-economie-des-preuves-sociales/>. lecture 13 min.

EXTRAIT

L'économie de la formation est confrontée aujourd'hui à ce que Michael Spence, Prix Nobel pour sa théorie du signal, appelle la « signalisation ». Le diplôme n'est pas un indicateur de productivité intrinsèque, mais un signal social destiné à réduire l'asymétrie d'information entre l'employeur et le candidat. Or, le signal n'est plus opératoire.

Le tiret cadratin est mort – vive le tiret cadratin

- Le 16/04/2026. <https://www.blogdumoderateur.com/tiret-cadratin-mort-vive-tiret-cadratin/>. Lecture 7 min.

CHAPÔ

Pour bien écrire, les humains ont utilisé le tiret cadratin – pendant six siècles. Pour reproduire une écriture de qualité, ChatGPT a fait de même. Désormais : ceux qui écrivent n'osent plus l'utiliser, et ceux qui en lisent y voient une preuve irréfutable d'un texte généré par IA.



Tiret cadratin, demi-cadratin, trait d'union : les différences

- Le tiret cadratin (–) tient son nom de la typographie : il mesure la largeur d'un M majuscule. Il sert aux incises, aux ruptures de rythme et aux dialogues.
- Le demi-cadratin (—) est plus court : il marque les intervalles (2020–2025) et les relations. Rennes–Nantes.
- Le trait d'union (–) est le plus petit : il lie les mots composés. Peut-être, au-dessus.

Formation

Cadre légal

Conseil national de l'orientation et de la formation professionnelles : composition et fonctionnement

- Le 15/04/2026. <https://www.centre-info.fr/site-droit-formation/actualites-droit/conseil-national-de-lorientation-et-de-la-formation-professionnelles-composition-et-fonctionnement>. Lecture 6 min.

CHAPÔ

Un décret dresse la liste des membres du Conseil national de l'orientation et de la formation professionnelles pour le développement des compétences et fixe les conditions de leurs réunions.

Décret du 6 juin 2025 : 6 mois après, les 5 leçons pour sécuriser votre dossier RS/RNCP

- Le 28/04/2026. <https://www.digiformag.com/decret-du-6-juin-2025-6-mois-apres-les-5-lecons-pour-securiser-votre-dossier-rs-rncp/>. Lecture 12 min.

INTRODUCTION

Depuis le 1^{er} octobre 2025, le [décret n° 2025-500 du 6 juin 2025 relatif à la certification professionnelle](#) s'applique aux dossiers de demande d'enregistrement au RS ou au RNCP. Les premiers dossiers instruits sous ce « nouveau cadre », si on peut l'appeler ainsi, commencent à livrer leurs enseignements, et ils sont riches.

En d'autres termes, France Compétences ne demande plus seulement ce que vous certifiez, elle demande désormais à voir comment vous le faites, et si ce comment est cohérent avec ce que vous annoncez certifier. Ce n'est pas un ajout anodin. Et les premiers retours de terrain le confirment.

VAE

Avez-vous déjà entendu parler de la VAE inversée ?

- 24/06/2024. <https://monavenirpro-hdf.fr/avez-vous-deja-entendu-parler-de-la-vae-inversee/>. Lecture 4 min.

CHAPÔ

La Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) est un dispositif bien connu. Il permet à toute personne de faire reconnaître officiellement ses compétences acquises lors d'expériences passées, en vue d'obtenir un diplôme ou une certification. Depuis 2023 et pour 3 ans, le ministère du Travail, de la Santé et des Solidarités expérimente la « VAE inversée » pour favoriser l'accès à la certification et l'insertion professionnelle dans les secteurs qui rencontrent des difficultés de recrutement. De quoi s'agit-il ? Quel est son intérêt ? Comment se déroule-t-elle concrètement pour les usagers et comment la mettre en place ? On vous explique tout.

- ⇒ Voir un exemple dans le secteur de la santé : <https://www.compani.fr/accompagnement-vaeinversee>.

Compétences

Compétences : le réel reprend le dessus

- Le 23/04/2026. https://www.e-learning-letter.com/info_article_dossier/m/3147/73/competences-le-reel-reprend-le-dessus.html. Lecture 6 min.

PRÉSENTATION

Dossier composé de plusieurs articles :

- [De la formation à l'impact : un changement de modèle](#)
- [Compétences : demain commence aujourd'hui](#)
- [La skill-based organisation bute sur le réel](#)
- [Cartographie des compétences : l'état de l'art](#)
- [Compétences : peut-on encore les mesurer objectivement ?](#)

Les cinq articles de ce dossier convergent. Les compétences ne sont ni un objet stable ni un levier simple.

Accessibilité

Référent handicap : comment embarquer les équipes administratives et pédagogiques ?

- Le 23/04/2026. <https://www.digiformag.com/referent-handicap-comment-embarquer-les-equipes-administratives-et-pedagogiques/>. Lecture 13 min.

EXTRAIT

Alors comment fait-on, concrètement, pour que les formateurs et les équipes administratives ne voient plus l'accompagnement du handicap comme une contrainte externe, mais comme une composante normale de leur travail ? C'est la question que se posent beaucoup de référents. Et les réponses, elles, viennent du terrain.

Bilan

Plus la formation est pilotée en entreprise, plus elle se déploie en ligne

- Le 28/04/2026. <https://www.cereq.fr/plus-la-formation-est-pilotee-en-entreprise-plus-elle-se-deploie-en-ligne>. Lecture 25 min.

PRÉSENTATION

Classes virtuelles, e-learning, formats hybrides : la formation à distance s'est diffusée dans un peu plus d'un tiers des entreprises de moins de 1000 salariés en 2021. Cette dynamique masque des écarts marqués selon les secteurs, les tailles et les profils d'emplois des entreprises. Elle repose par ailleurs principalement sur des dispositifs encadrés et synchrones, du type cours ou stages en ligne avec un formateur à distance, plutôt que sur de l'e-learning autonome. Surtout, le recours à la formation en ligne dépend étroitement de la gouvernance de la formation dans l'entreprise, en particulier organisationnelle et financière. Ce Céreq Bref s'appuie sur l'enquête EFE 2021 co-produite par le Céreq, la Dares et France compétences pour analyser les déterminants du recours à la formation à distance.

- ⇒ [Télécharger la publication](#)

Pédagogie

Addie

Ingénierie pédagogique : quels sont les atouts du modèle ADDIE ?

- Le 12/03/2026. <https://edtechactu.com/digital-learning/ingenierie-pedagogique-quels-sont-les-atouts-du-modele-addie/>. Lecture 5 min.

CHAPÔ

Depuis son apparition aux États-Unis en 1975, le modèle ADDIE a marqué l'ingénierie de formation, notamment en France, où il s'est imposé avec l'essor du numérique et de la formation à distance. Salué pour sa rigueur, il soulève néanmoins des questions sur sa flexibilité. Éclairages de Thierry Ardouin, professeur émérite en sciences de l'éducation et de la formation.

Écoconception

Guide d'écoconception de ressources pédagogiques

- Le 23/04/2026. <https://angersloirecampuspedagogie.notion.site/guide-eco-conception-ressources-pedagogiques>. Lecture 8 min.

PRÉSENTATION

Ce guide, destiné à toute personne en mesure de produire une ressource pédagogique (communauté enseignante, communauté étudiante, services supports, etc.), vise à vous accompagner sur le cycle de vie d'une ressource et de voir, pour chaque étape, comment limiter son impact environnemental, tout en conservant la qualité pédagogique de la ressource et son accessibilité.

Elearning

Pour une approche du Digital Learning modeste et frugale

- Le 20/04/2026. <https://www.blog-formation-entreprise.fr/approche-digital-learning-modeste-frugale/>. Lecture 14 min.

EXTRAIT

La course à la sophistication à la fois technologique et pédagogique a conduit le digital Learning dans une impasse. Les coûts sont restés élevés après avoir bien diminué après le passage au Rapid Learning dans les années 2010. Ils baisseront probablement avec l'arrivée de l'IA, mais tout va dépendre des choix pédagogiques effectués. Car l'IA ne résoudra pas tout en deux ou trois prompts bien rédigés. Pour que l'IA donne tous ses effets encore faut-il (faudra-t-il?) réduire la voilure en termes d'exigences concernant les contenus digitaux.

Adaptative learning, le futur de la formation

- MAJ le 16/02/2026. <https://www.parlonsrh.com/adaptative-learning-le-futur-de-la-formation/>. Lecture 7 min.

CHAPÔ

Dans le contexte actuel, les modèles traditionnels de formation et de développement des compétences sont mis à l'épreuve.

Technologie

IA

OpenClaw, Claude Cowork : le CERT-FR met en garde contre les agents IA autonomes

- Le 15/04/2026. <https://www.blogdumoderateur.com/openclaw-claude-cowork-cert-fr-agents-ia-autonomes/>. Lecture 5 min.

CHAPÔ

Compromission, fuite de données, perte de contrôle... Le CERT-FR dresse un inventaire des risques posés par les agents IA autonomes sur les postes de travail.



Le CERT-FR, le centre gouvernemental français de veille et de réponse aux menaces informatiques, a publié le 13 avril 2026 un bulletin consacré aux risques des outils d'automatisation par IA agentique sur les postes de travail. Le document cible notamment OpenClaw et Claude Cowork, deux solutions dont l'adoption a fortement progressé depuis le début de l'année 2026.

- ⇒ Accéder au bulletin : <https://www.cert.ssi.gouv.fr/actualite/CERTFR-2026-ACT-016/>.

Le paradoxe de Moravec : l'IA bat Kasparov, pas un enfant

- Le 20/04/2026. <https://sydologie.com/2026/04/le-paradoxe-de-moravec-lia-bat-kasparov-pas-un-enfant/>. Lecture 9 min.

EXTRAIT

Ce que le paradoxe de Moravec pointe du doigt, c'est ce que les sciences cognitives appellent la cognition incarnée : l'idée que l'intelligence n'est pas uniquement dans la tête, mais dans le corps tout entier, en interaction avec l'environnement.

Formation

5 formations IA gratuites à connaître absolument en 2026

- Le 25/04/2026. <https://formation.net/5-formations-ia-gratuites-a-connaître-absolument-en-2026/>. Lecture 5 min (+ accès direct à 3 vidéos).

CHAPÔ

Voici 5 formations IA gratuites à connaître absolument en 2026 ! Des plateformes en ligne aux organismes de formation en présentiel, ces cours s'adressent aussi bien aux débutants qu'aux initiés voulant approfondir leur connaissance et booster leurs compétences.

Prompt engineering : comment se former en 2026 ?

- Le 20/04/2026. <https://formation.net/prompt-engineering-comment-se-former-en-2026/>. Lecture 5 min.

CHAPÔ

Le prompt engineering n'est plus un simple art de formuler des requêtes : c'est désormais une discipline à la croisée de l'ingénierie, de la data et du raisonnement. En 2026, se former efficacement implique de comprendre en profondeur le fonctionnement des modèles d'IA et de développer une approche rigoureuse, orientée résultats.

LLM en local : les bonnes pratiques pour une installation sécurisée

- Le 28/04/2026. <https://www.blogdumoderateur.com/llm-local-bonnes-pratiques-installation-securisee/>. Lecture 10 min.

**FOCUS**

CHAPÔ

Installer un LLM en local séduit de plus en plus de professionnels. Mais « local » ne signifie pas « sécurisé ». Voici les réflexes à adopter et les pièges à éviter.

Faire tourner un modèle de langage directement sur sa propre machine ou son serveur interne est devenu accessible en 2026. Des outils comme Ollama, LM Studio ou Jan permettent de télécharger et de lancer un LLM en quelques minutes, sans dépendre d'un service cloud. Les motivations sont connues, il s'agit en effet de garder la main sur ses données, de maîtriser ses coûts d'inférence et de se conformer aux exigences du RGPD.

Mais installer un LLM en local ne suffit pas à garantir la sécurité du déploiement. Le périmètre à protéger change radicalement par rapport à un usage cloud.

C'est l'entreprise (ou l'utilisateur/utilisatrice) qui porte l'entière responsabilité de l'infrastructure, de l'accès au modèle et des données qui transitent. Voici les bons réflexes à adopter et les erreurs les plus courantes à éviter.

Vidéo

Les usages de la vidéo pédagogique

- Le 23/04/2026. <https://www.ubicast.eu/media/downloads/leaflets/Enquete-UbiCast-Les-usages-de-la-video-pedagogique-en-2026.pdf>. Lecture 28 pages.

PRÉSENTATION

Résultats de la 5e enquête sur la vidéo pédagogique dans l'Enseignement supérieur d'UbiCast. Le constat de cette édition 2026 est sans appel : les établissements ont franchi un vrai cap de maturité numérique. De nouvelles tendances bousculent d'ailleurs fortement les usages (notamment l'intégration massive de l'IA et la percée inattendue du podcast).

École, université et éducation

Formation continue

Université de
Toulouse

« La Formation continue à l'UT2J » : une série pour comprendre les enjeux et dispositifs de la formation continue

- 26/03/2026. <https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/formation-continue/la-formation-continue-a-lut2j>. Lecture 3 min.

CHAPÔ

La formation continue est aujourd'hui un levier essentiel pour évoluer professionnellement, se reconvertir, valoriser ses compétences, ou apprendre tout au long de la vie.

Expérimentation

Moins d'écrans, plus d'interactions : le pari gagnant de la pédagogie sans numérique

- Le 27/04/2026. <https://www.campusmatin.com/numerique/pedagogie/moins-d-ecrans-plus-d-interactions-le-pari-gagnant-de-lapedagogie-sans-numerique.html>. Lecture 8 min. (Écoutable en podcast).

CHAPÔ

Escape game, théâtre-forum, pratiques artisanales... À 3IL et à l'Université de Caen, des initiatives sans outils technologiques misent sur le corps, le lien et la créativité pour transformer les apprentissages.

L'un des objectifs de l'appel à projets était de « casser l'image » très axée sur le numérique des services d'appui à la pédagogie, explique Noémie Gautier. (...)

IA et éducation

TRIBUNE – « IA et éducation : que se passe-t-il quand un établissement navigue à vue ? »

- Le 29/04/2026. <https://edtechactu.com/digital-learning/tribune-ia-et-education-que-se-passe-t-il-quand-un-etablissement-navigue-a-vue-par-solenne-savoia/>. Lecture 5 min.

CHAPÔ

L'affaire de la Sorbonne doit servir d'exemple : faute de règles sur l'IA, les établissements d'enseignement négligent les fondations sur lesquelles repose leur mission. Confiance, apprentissage, équité : les piliers de l'enseignement sont menacés.

La demande d'aide – une capacité critique bousculée par l'IA

- Le 03/03/2026. <https://types.wordpress.com/2026/03/03/la-demande-daide-une-capacite-critique-bousculee-par-lia/>. Lecture 8 min.

INTRODUCTION

La difficulté pour des apprenants de demander de l'aide de manière adéquate est un sujet depuis toujours. L'IA générative avec sa capacité d'avoir une réponse à tout ne fait que renforcer cette difficulté. Or la capacité de demander de l'aide est une capacité clé.

Autour du sujet

L'École face aux logiques du capitalisme

« Pour le monde économique, l'important est d'apprendre à utiliser des savoirs. » Dans *À l'école du capitalisme*, publié aux éditions Agone (2026), Cécile Gorré et Nico Hirtt décrivent une institution de plus en plus sommée de s'adapter aux besoins du marché. De l'essor de la scolarisation de masse aux réformes récentes, ils analysent un basculement : celui d'une école pensée pour former des esprits vers une école chargée de produire une main-d'œuvre flexible.



Lire l'article

Emplois, compétences, valeur : ce que l'IA est en train de bouleverser

Que sait-on des effets de l'intelligence artificielle (IA) sur l'emploi ? Trois ans après le lancement de ChatGPT, ils sont encore peu visibles dans les statistiques, mais commencent à apparaître dans certains segments du marché du travail, en particulier dans les emplois de début de carrière des métiers les plus exposés. En proposant cette carte inédite de l'exposition à l'automatisation par IA des tâches qui composent les métiers, cette étude conjointe de Coface et de l'Observatoire des Emplois Menacés et Émergents (OEM) met en lumière un déplacement de la frontière de l'automatisation.

Lire l'article

Faire face au masculinisme en ligne

Dans les établissements scolaires, les équipes éducatives observent aujourd'hui l'émergence de discours adolescents qu'on peut qualifier de « masculinistes » et qui renvoient à des représentations genrées diffusées en ligne. Comprendre ces influences et les contrecarrer constitue un enjeu éducatif pour accompagner les élèves dans la construction de relations respectueuses.

Lire l'article