

Veille pédagogique & métier #20

Sélection d'informations issues de la veille de la première quinzaine de septembre 2026.

Sommaire

Focus	2
Formation	3
Écoconception	3
Prospective	3
Alternance	4
Qualiopi	4
Pédagogie	5
Ingénierie pédagogique	5
Évaluation et IA	5
Technologie	6
IA	6
Souveraineté numérique	6
Outils	6
École, université et éducation	7
Formation à l'IA	7
Enquête	7
Patrimoine	7
Accessibilité	8
Autour du sujet	9

Ressources

- [Flux formation](#)
- [Veille générale métier](#)
- [Flux juridique](#)
- [Flux pédagogie](#)
- [Flux évaluation](#)
- [Flux accessibilité](#)
- [Flux digital learning](#)
- [Flux IA](#)
- [Flux numérique et informatique](#)
- [Flux outils](#)
- [Flux médias \(technique\)](#)
- [Flux Neurosciences](#)
- [Flux philosophie, langage, épistémologie](#)

➔ À noter que les articles sont souvent dans plusieurs flux.

Focus

Pour une autre approche de la notion de compétence

- 20/07/2026. <https://www.blog-formation-entreprise.fr/pour-une-autre-approche-de-la-notion-de-compete>. Lecture 12 min.

EXTRAIT

Mais qu'est-ce qu'être capable d'agir en situation ? Pour avoir la réponse, plutôt que de se tourner vers des formateurs ou des décideurs RH, il est préférable d'aller à la rencontre de professionnels compétents précisément et de leur demander de nous expliquer comment ils exercent leur métier. C'est ce que nous faisons depuis des années à travers nos missions et formations autour des AFEST/FEST. Il ressort de ces échanges 3 invariants :

- Être compétent, c'est savoir s'adapter à la diversité des situations
- Être compétent, c'est avoir le sens de la tâche
- Être compétent, c'est sentir/ressentir ce qu'il faut faire dans l'action

Le référentiel Qualiopi se renforce : ce que change le nouveau décret pour les organismes de formation

- Le 07/09/2026. <https://ainoa-asso.fr/le-referentiel-qualiopi-se-renforce-ce-que-change-le-nouveau-decret-pour-les-organismes-de-formation/>. Lecture 7 min.

CHAPÔ

Le décret n° 2026-728 du 1er août 2026 actualise le référentiel national qualité Qualiopi. Il entrera en vigueur le 1er novembre 2026. Une fois la nouvelle version du guide de lecture publiée par le Ministère, AINOA réunira un groupe de travail pour formuler de bonnes pratiques en réponse aux nouvelles exigences.

L'objectif affiché par le Gouvernement est clair : renforcer les audits, mieux vérifier la réalité des prestations délivrées, améliorer la qualité pédagogique et sécuriser les financements publics et mutualisés. Le décret ne crée pas de nouvelle obligation légale à proprement parler, mais il augmente le niveau d'exigence attendu lors des audits Qualiopi.

Engagement métacognitif : ce que l'ICAP ne voyait pas

- Le 07/09/2026. <https://sydo.fr/sydologie/2026/09/engagement-metacognitif-ce-que-licap-ne-voyait-pas/>. Lecture 9 min.

INTRODUCTION

L'engagement métacognitif en formation, on en a déjà parlé sur Sydologie. Longuement, même, avec une série d'articles entière et un livre blanc. Pour ceux qui ont raté les épisodes précédents : la métacognition, c'est la capacité à observer et réguler ses propres processus de pensée. Pas seulement savoir qu'on a appris quelque chose, mais comprendre comment on l'a appris, repérer ce qu'on comprend mal, ajuster sa façon de travailler en conséquence.

(...) Pour comprendre ce que cette étude apporte concrètement, il faut d'abord faire un détour par un modèle que vous connaissez peut-être : le modèle ICAP.

Formation

Écoconception

Écoconception d'un e-learning : déployer et maintenir sobre

- Le 06/07/2026. <https://sydo.fr/sydologie/2026/07/ecoconception-dun-e-learning-deployer-et-maintenir-sobre/>. Lecture 7 min.

INTRODUCTION

Quatre articles. [Un constat](#), [trois piliers](#), une [méthode d'analyse](#) et des [arbitrages de conception](#). Si vous avez suivi cette série depuis le début, vous avez maintenant une vision assez complète de ce qu'implique l'écoconception en e-learning, et vous savez pourquoi la question mérite d'être prise au sérieux.

Mais le cycle de vie d'une formation ne s'arrête pas à la conception. Il y a encore deux phases que la plupart des équipes traitent en pilote automatique : le déploiement et la maintenance. Ce sont pourtant deux moments où les décisions ont un impact environnemental direct, et souvent évitable.

Prospective

France Travail : les grands chantiers de la formation professionnelle pour 2026-2027

Entretien

- Le 08/09/2026. <https://www.digiformag.com/france-travail-les-grands-chantiers-de-la-formation-professionnelle-pour-2026-2027-entretien-avec-herve-jouanneau/>. Lecture 14 min.

INTRODUCTION

Cybersécurité de Kairos, intelligence artificielle au service du recrutement en formation, critères de financement de plus en plus liés à l'employabilité, avenir du CPF et de la POEI... Hervé Jouanneau, Directeur Orientation et Formation à France Travail a répondu à nos questions. Il dresse un panorama complet des chantiers en cours et à venir pour les organismes de formation.

Arrêtez d'invoquer l'empathie, organisez-la

- Le 08/09/2026. <https://affen.fr/pedagogie/arretez-dinvoquer-lempathie-organisez-la/>. Lecture 17 min.

EXTRAITS

(...) un classement où «l'empathie et l'écoute active» sont parmi les compétences les plus attendues (Future of jobs report, 2025). Le même rapport estime que 59 % des travailleurs auront besoin d'une formation d'ici 2030, et que 64 % des employeurs considèrent la santé et le bien-être au travail comme une stratégie importante d'attraction des talents. L'empathie fait son entrée dans le monde des entreprises.

Le premier chantier pour former à l'empathie est de définir ce qu'on appelle empathie et de construire les fameux objectifs pédagogiques. Qu'est-ce qu'une compétence empathique? Regarder son interlocuteur? Reformuler? Nommer une émotion? Suspendre son jugement? Changer de perspective? Modifier sa décision en fonction du ressenti de l'autre? Cette phase de définition est un préalable technique. On dénombre 43 définitions scientifiques de l'empathie, et c'est sans parler des non-scientifiques (Benjamin Cuff et al, Empathy, a review of the concept, 2016).

Alternance

Recherche d'alternance : comment les écoles de commerce arment leurs étudiants ?

- Le 09/09/2026. <https://www.campusmatin.com/vie-campus/experience-etudiante/recherche-d-alternance-comment-les-ecoles-de-commerce-arment-leurs-etudiants.html>. Lecture 10 min.

CHAPÔ

Alors que la baisse des aides à l'embauche réduit le nombre de contrats d'apprentissage disponibles, les écoles de commerce renforcent l'accompagnement de leurs étudiants en combinant outils technologiques et suivi humain.

Apprentissage : les 7 dossiers à surveiller d'ici la fin de l'année 2026

- Le 11/09/2026. <https://www.digiformag.com/apprentissage-les-7-dossiers-a-surveiller-dici-la-fin-de-lannee-2026/>. Lecture 7 min.

INTRODUCTION

La rentrée est là, il faut gérer les urgences, les modifications de dernière minute, continuer d'accompagner les candidats sans employeur, et dans le même temps, suivre les futures évolutions importantes qui vont rythmer les prochains mois. Financements, contrôles, qualité, effectifs, budget 2027... Pour vous aider à ne rien manquer, voici un petit récap de ce qu'il ne faudra pas rater dans les prochaines semaines.

Qualiopi

L'IA, le « faux ami » de l'indicateur 25

- Le 11/09/2026. <https://latelierduformateur.fr/qualiopi-preparez-vos-preuves-de-pilotage/>. Lecture 5 min.

INTRODUCTION

Utiliser l'IA pour réaliser de la veille ciblée est-ce un raccourci ou une opportunité ? On a pu tester avec différents outils d'IA grand public les résultats obtenus. Parmi ces outils, Perplexity plus que ChatGPT est l'outil réflexe, car on obtient l'information accompagnée de ses sources. De plus sa capacité à rechercher, synthétiser et citer des informations répond particulièrement bien aux attentes pour structurer une veille.

Pédagogie

Ingénierie pédagogique

Ingénierie pédagogique : et si on parlait du référentiel plutôt que du contenu ?

→ Le 28/07/2026. <https://www.innovation-pedagogique.fr/article26564.html>. Lecture 8 min.

CHAPÔ

Dans beaucoup de projets de formation, la conception commence par le contenu : on rassemble ce que l'on sait, puis on cherche comment le découper. L'ingénierie pédagogique invite au chemin inverse. Cet article revient sur la production de parcours certifiants dans un réseau de 29 centres de formation, sur ce que la descente depuis le référentiel change concrètement, et sur ce que l'IA générative y fait bien, et très mal.

Créer une dynamique de groupe dès la rentrée !

→ Le 07/09/2026. <https://www.blog-formation-entreprise.fr/creer-dynamique-de-groupe-a-rentree-i/>. Lecture 8 min.

eLearning

CHAPÔ

C'est la rentrée pour les élèves et également pour les adultes en formation. Près d'un million d'apprentis, sans compter les apprenants de la formation continue, se retrouvent à nouveau dans leurs salles de « classe ». C'est le mois où tout se joue en termes de dynamique de groupe. Si vous souhaitez instaurer un climat favorable à l'apprentissage et réduire les taux d'abandon, améliorer la concentration et la collaboration entre apprenants, il ne faut pas attendre Noël. Les bonnes habitudes se prennent à la rentrée ! Voici 3 pistes à investiguer.

⇒ À noter que certaines pratiques peuvent être transposées à l'eLearning.

Évaluation et IA

À Ludovia, avec l'IA, apprendre ne suffit plus : encore faut-il pouvoir prouver que l'on sait

→ Le 08/09/2026. <https://www.ludomag.com/2026/09/08/a-ludovia-avec-lia-apprendre-ne-suffit-plus-encore-faut-il-pouvoir-prouver-que-lon-sait/>. Lecture 13 min.

CHAPÔ

Préparer ses cours avec l'intelligence artificielle, construire de nouvelles activités, mais aussi apprendre aux élèves à en identifier les limites : pendant trois jours, Ludovia a permis à plus de 800 participants de confronter outils, expériences et pratiques. Au fil des conférences et des échanges, des questions plus profondes ont émergé : crise de la preuve, dette cognitive, illusion du savoir, triche ou encore difficulté à faire évoluer les systèmes d'évaluation et de certification. Avec l'IA, c'est finalement notre manière de définir ce que signifie « savoir » qui est interrogée.

Technologie

IA

« La complaisance des IA est problématique pour les élèves »

- ➔ Le 10/09/2026. <https://edtechactu.com/digital-learning/la-complaisance-des-ia-est-problematique-pour-les-eleves/>. Lecture 4 min.

CHAPÔ

L'essor fulgurant des IA conversationnelles fait émerger un nouvel enjeu : en plus de véhiculer des biais, ces outils sont parfois trop complaisants avec leurs utilisateurs. Chez les mineurs, cette tendance pourrait favoriser dépendance et perte d'esprit critique, comme l'explique Francis Lelong, co-fondateur de Sarenza et CEO d'Alegria.

Webinaire — Enseigner à l'ère de l'IA

- ➔ Le 10/09/2026. <https://www.cahiers-pedagogiques.com/webinaire-enseigner-a-ler-ere-de-lia/>. Lecture 3 min.

⇒ **le 3 octobre 2026, de 15 h 45 à 18 h 10 en visio pour le prix d'un café, 3 €**

L'OBJECTIF : PERMETTRE AUX LECTEURS DE RENCONTRER PLUSIEURS CONTRIBUTEURS ET CONTRIBUTRICES DE CE DOSSIER, DE DÉCOUVRIR LEURS ARTICLES À TRAVERS LA PRÉSENTATION QU'ILS EN FERONT ET DE POUVOIR ÉCHANGER DIRECTEMENT AVEC LUI OU ELLE ET POSER DES QUESTIONS.

Webinaire

Souveraineté numérique

Notre souveraineté numérique, un débat crucial : des constats aux solutions

- ➔ Le 11/09/2026. <https://www.ludomag.com/2026/09/11/notre-souverainete-numerique-un-debat-crucial-des-constats-aux-solutions/>. Lecture 16 min.

CHAPÔ

À l'occasion de LUDOVIA, le 26 août à Ax-les-Thermes, la conférence « Notre souveraineté numérique, un débat crucial. Enjeux, initiatives et solutions », organisée par iDruide à l'attention des collectivités, a proposé de dépasser les discours de principe pour regarder en face les dépendances numériques européennes et, surtout, identifier les moyens d'agir. Infrastructures, logiciels, données, commande publique, cybersécurité ou encore éducation : la souveraineté numérique se joue désormais à tous les étages.

⇒ Replay webinaire 60 min.

Webinaire

Outils

FramaPDF, une alternative libre à iLovePDF et SmallPDF

- ➔ 09/09/2026. <https://www.alternatives-numeriques.fr/framapdf-une-alternative-a-ilovepdf-et-smallpdf/>. Lecture 3 min.

⇒ Accès direct à l'outil (qui paraît il tourne très bien) : <https://framapdf.org/abc/fr/?ref=alternatives-numeriques.fr>.

École, université et éducation

Formation à l'IA

Se former à l'IA : diplômes d'université (DU)

- 01/09/2026. <https://latelierduformateur.fr/se-former-a-lia-les-diplomes-duniversite-du/>. Lecture 3 min.

CHAPÔ

Ces formations universitaires courtes diplômantes dédiées à l'intelligence artificielle et spécialisées selon les besoins métier : santé, éducation, droit, conformité sont proposés en présentiel ou à distance au sein des universités françaises.

Enquête

PISA 2025 : et si nous changions enfin la manière d'apprendre ?

- Le 09/09/2026. <https://www.cahiers-pedagogiques.com/pisa-2025-et-si-nous-changions-enfin-la-maniere-dapprendre/>. 12 min.

CHAPÔ

Les résultats de la nouvelle enquête PISA menée en 2025 et publiés en septembre 2026, confirment un décrochage préoccupant des performances des élèves français. Mais ils disent aussi autre chose : notre école peine à faire apprendre ensemble des élèves différents, à accompagner leurs besoins singuliers et à les rendre autonomes.

- ⇒ [Accès direct à l'enquête.](#)

Revue de presse des *Cahiers pédagogiques*

- 14/09/2026. <https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-13-septembre-2026/>. Lecture 35 min.

CHAPÔ

Ce serait un marronnier si le sujet ne suscitait autant de réactions, d'analyses de yakafokons parfois lunaires. Nos enfants sont-ils des cancre, sont-ils sur la pente savonneuse d'un inexorable décrochage ? Et c'est la faute à qui ? Aux profs, aux parents, aux zécrans ? Ou peut-être aux politiques, mais chut ! « Si les maths sont par terre, c'est la faute à... ; le français dans le canal, c'est la faute à... » Non, ce refrain n'est pas dans la presse dont nous relayons largement la part belle faite à Pisa. L'actualité de l'éducation c'est aussi un système qui grince, des personnels en souffrance et l'accès à l'enseignement supérieur en question. Comme chaque semaine, nous irons voir les ailleurs et vous proposerons quelques ressources. Bonne lecture !

- ⇒ Nombreux article sur le rapport Pisa

Patrimoine

Comment la gestion du patrimoine universitaire s'est réinventée sans attendre la dévolution

- Le 03/09/2026. <https://www.campusmatin.com/vie-campus/strategies/comment-la-gestion-du-patrimoine-universitaire-s-est-reinvente-sans-attendre-la-devolution.html>.

Lecture 10 min.

CHAPÔ

Entre dévolution en panne, Plan Campus achevé sans lendemain, contrainte du décret tertiaire et nouvelles sociétés universitaires locales immobilières, la gestion du parc universitaire français se réinvente, sous la pression du calendrier énergétique de 2030. Panorama d'un chantier à plusieurs vitesses.

Cyberattaque dans l'Éducation nationale : quelles conséquences sur le terrain ?

- Le 14/09/2026. <https://www.cafepedagogique.net/2026/09/14/cyberattaque-dans-leducation-nationale-queelles-consequences-sur-le-terrain/>. Lecture 11 min.

EXTRAIT

Plus de cinq millions de données personnelles ou administratives d'élèves et de personnels volés, des centaines de milliers de comptes académiques piratés... Entre identifiants de connexion bloqués, plateformes et messageries inaccessibles, espaces numériques de travail et logiciels de vie scolaire hors service, l'organisation de la rentrée s'annonçait des plus périlleuse.

Accessibilité

Accessibilité numérique : les universités françaises « encore loin du compte »

- Le 02/09/2026. <https://edtechactu.com/digital-learning/accessibilite-numerique-les-universites-francaises-encore-loin-du-compte/>. Lecture 3 min.

CHAPÔ

À l'aube de la rentrée scolaire, le spécialiste de l'accessibilité numérique Accessiway a analysé les sites web des dix universités françaises accueillant le plus grand nombre d'étudiants. Publiée le 25 août, l'étude pointe un constat alarmant : seules deux universités sur dix passent le test de l'accessibilité.

Autour du sujet

Pour une pédagogie du refuge : entre deux feux, accueillir ses élèves après un été brûlant

Comment ne pas faire une rentrée comme d'habitude, en faisant comme si les canicules et les incendies de l'été n'étaient qu'un épiphénomène ? Par exemple, en proposant aux élèves un questionnaire pour les aider à mesurer ce qu'il s'est passé cet été et en analyser les causes et les conséquences ?



Lire l'article

Fuite de données : comment communiquer dans les premières heures de la crise

Quelles informations partager pendant l'enquête ? Quel ton employer avec ses clients ? Consultante indépendante en cybersécurité et gestion de crise, Asmaa Nesbane nous partage sa méthode pour bien communiquer après une fuite de données.

Lire l'article

Écrans : avant d'interdire aux enfants, regardons nos propres usages

Et si, avant d'interdire les écrans aux enfants, les adultes commençaient par regarder leurs propres usages ? Smartphones, réseaux sociaux, télévision : les jeunes n'ont ni inventé ces outils, ni organisé leur omniprésence dans les foyers. Pour Bruno Devauchelle, les discours alarmistes et culpabilisants sur les écrans oublient trop souvent cette responsabilité des adultes. « Nous avons conçu ces machines, leur contenu et nous les avons imposés à nos enfants », rappelle-t-il. Avant d'interdire, il invite donc à une question autrement plus dérangeante : sommes-nous encore capables de montrer l'exemple ?

Lire l'article

Formation professionnelle : tout ce qu'il faut savoir en 5 minutes

La formation professionnelle reste un levier clé de l'évolution de carrière et de la reconversion professionnelle, (...). Pourtant, se lancer sans repères solides peut freiner les projets. Cet article dévoile les essentiels pour saisir les opportunités réelles et éviter les pièges.



Lire l'article