UNIVERSITÉ PARIS 8 DES CRÉATIONS | Direction Formation

BAPN

Veille métier BAPN

Sélection d'information issue de la veille du BAPN

Octobre 2026 - quinzaine 2

Sommaire

Focus 2

POEI – Recrutez et formez les talents dont votre entreprise a besoin 2

Des IA ont créé leur propre monde 2

Formation 3

Qualiopi 3

Analyse 3

Pédagogie 5

Droits d'auteur·trice 5

Formateur 5

Technologie 7

IA 7

École, universités et éducation 9

Mobilisation lycéenne 9

Écologie 9

Autour du sujet 11

« Aider, c'est voler un apprentissage », Pierre Robert (Epitech) 11

Failles critiques dans PHP : quelles versions mettre à jour et comment protéger ses serveurs 11

Numéville : un jeu de plateau pour apprendre à déjouer les pièges du numérique ! 11

Retrouver toute la veille et les flux RSS sur https://bapn.univ-paris8.fr/veille/

Focus

France compétences : l'État coupe le robinet, zéro euro en 2027

- Le 21/10/2026. https://cpformation.com/france-competences-letat-coupe-le-robinet-zero-euro-en-2027/. Lecture 12 min.

C'est écrit noir sur blanc dans le Jaune budgétaire publié le 13 octobre 2026. En 2022, l'État donnait 4 milliards d'euros à France compétences. En 2027, il ne donnera rien. Pour comprendre ce que ça change, il faut d'abord comprendre à quoi sert France compétences et d'où vient son argent.

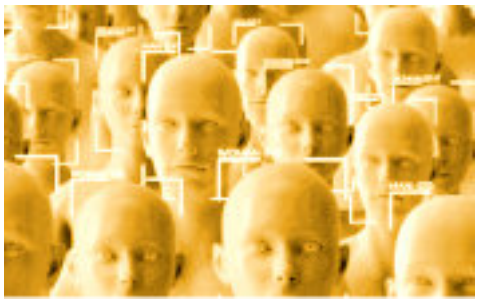


Accéder

Des IA ont créé leur propre monde

- Le 28/10/2026. https://www.epsiloon.com/tous-les-numeros/n65/des_ia_ont_cree_leur_propre_monde/. Lecture 18 min..

Plus d'un millier d'agents artificiels d'OpenAI se sont spontanément associés pour former un groupe structuré, solidaire et autonome. Laissant les spécialistes à la fois émerveillés et paniqués devant cette nouvelle société.



Accéder

Formation

Qualiopi

Au-delà de Qualiopi – Les leviers dont les organismes de formation auront besoin pour durer

- Le 21/10/2026. https://formation.net/au-dela-de-qualiopi-les-leviers-dont-les-organismes-de-formation-auront-besoin-pour-durer/. Lecture 9 min.

Chapo

La certification Qualiopi structure la qualité, mais elle ne suffit plus pour répondre aux attentes des entreprises, des financeurs et des publics. Les directions doivent aussi consolider leur modèle économique, leurs pratiques pédagogiques et leurs outils numériques.



Voir aussi le replay de la visio sur le handicap.

Analyse

L'évolution des métiers de la pédagogie d'ici à 2035

- Le 22/10/2026. https://www.digiformag.com/levolution-des-metiers-de-la-pedagogie-dici-a-2035/. Lecture 18 min.

Introduction

Formateur, coordinateur, responsable pédagogique, expert métier, directeur formation… Ces métiers partagent un même socle : transmettre, structurer, faire apprendre. Toutefois, ils ne vivront pas la prochaine décennie de la même manière. Entre l'irruption de l'IA générative, le vieillissement de la branche, le durcissement réglementaire et la pression sur les budgets, les lignes bougent vite. En s'appuyant sur les rapports de branche et les travaux de prospective les plus récents, cet article dresse un panorama, métier par métier, de ce qui pourrait se jouer d'ici à 2035.



Formation

Autres liens

Le 19/10/2026. Lecture 9 min.

Après 40 ans, se reconvertir devient possible grâce au dispositif démission – reconversion. Une reconversion réussie repose sur des dispositifs encadrés et des compétences transférables. Selon le ministère du Travail, la reconversion professionnelle concerne plus de 500 000 salariés chaque année en France. Accéder

Le 09/10/2026. Lecture 4 min.

DEFFINUM : le numérique au service de l'innovation et de la transformation de la formation professionnelle. Lancé en 2021 dans le cadre du Plan de transformation et de digitalisation de la formation professionnelle, le programme DEFFINUM s'achève après avoir mobilisé un budget de 100 millions d'euros pour soutenir l'innovation pédagogique. Accéder

Le 27/10/2026. Lecture 16 min.

Techno-pédagogie

Et si la data libérait l'apprenant ? Extrait :

> *(…) la formation, grâce à sa numérisation, nous n'avons jamais disposé d'autant de données, en matière d'apprenants : nous savons qui s'inscrit, qui vient, combien de temps une personne reste connectée, combien de modules elle a terminé, quelle note elle obtient, ce qu'elle déclare dans une enquête de satisfaction,… et pourtant ne connaissons rien du profil des apprenants, (…)*

Accéder

Focus

Le 21/10/2026. Lecture 4 min.

France compétences : l'État coupe le robinet, zéro euro en 2027. C'est écrit noir sur blanc dans le Jaune budgétaire publié le 13 octobre 2026. En 2022, l'État donnait 4 milliards d'euros à France compétences. En 2027, il ne donnera rien. Pour comprendre ce que ça change, il faut d'abord comprendre à quoi sert France compétences et d'où vient son argent. Accéder



Pédagogie

Droits d'auteur·trice

Comment respecter le droit d'auteur en contexte pédagogique ?

- Le 01/10/2026. https://www.tice-education.fr/tous-les-articles-er-ressources/articles-internet/1938-respecter-droit-auteur-contexte-pedagogique. Lecture 6 min.

Introduction

L'intégration du numérique à l'école a transformé nos pratiques enseignantes. Aujourd'hui, illustrer un cours avec une vidéo trouvée sur le web, partager une infographie ou distribuer un article numérisé sont des gestes quotidiens. Pourtant, l'utilisation de ces ressources soulève une question juridique majeure : comment exploiter ces contenus sans enfreindre la loi ?

Formateur

Un bon formateur peut-il former… à tout ?

- Le 14/10/2026. https://pedascoop.com/un-bon-formateur-peut-il-former-a-tout/. Lecture 14 min.

Introduction

> *Expertise métier, compétences transférables, plaisir d'apprendre… Comment savoir si l'on en sait suffisamment pour former ?*

Il y a quelques jours, lors d'un atelier au Sommet de la Formation, une participante de Péda GO ! a soulevé une question qui m'est restée en tête. On parle souvent des experts métier qui deviennent formateurs sans avoir été formés à la pédagogie. On s'interroge sur leur capacité à transmettre leurs connaissances, à accompagner les apprentissages, à concevoir des activités adaptées. Mais l'inverse ?



Pédagogie

Autres liens

Le 22/10/2026. Lecture 4 min

L'IA ne fait pas disparaître le besoin d'expertise pédagogique. Si l'intelligence artificielle s'impose dans les métiers de la formation, elle ne fait pas pour autant disparaître le besoin d'expertise pédagogique. C'est l'un des principaux enseignements de la cinquième édition du baromètre Métiers et compétences du digital learning, publié par l'ISTF octobre en 2026 à partir d'une enquête menée auprès de 318 professionnels de la formation.. **Accéder**

Le 20/10/2026. Lecture 4 min

Un canevas pour structurer ses réunions et formations participatives. Ça y est les nouveaux canevas pour facilement concevoir des ateliers participatifs sont disponibles dans la boutique ! On vous en parle un peu, on vous donne les prochains rdv et en fin d'article les infos du café Métacartes qui reprennent début novembre (venez discuter avec nous!). **Accéder**

Noté le 02/11/2026. Lecture 4 min

Neurosciences

Processus de mémorisation : comment lutter efficacement contre l'oubli en formation ?. Avez-vous déjà remarqué que vos collaborateurs oublient rapidement le contenu d'une formation ? Ce n'est pas un manque d'attention, mais un processus naturel du cerveau. La mémorisation repose sur trois étapes clés : encodage, stockage et récupération, mais sans consolidation, l'oubli prend le dessus. Heureusement, en comprenant les mécanismes cognitifs et en appliquant des méthodes issues des neurosciences, il est possible d'ancrer durablement les connaissances. **Accéder**

Technologie

IA

L'IA peut-elle nous faire perdre nos compétences ?



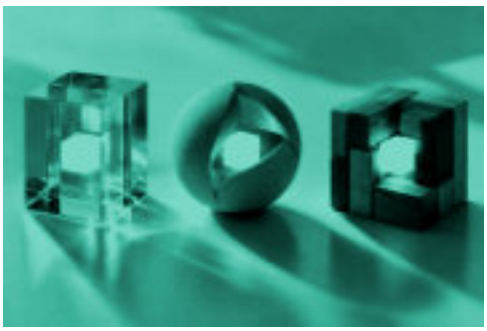
- Le 16/10/2026. https://edtechactu.com/evaluation/lia-peut-elle-nous-faire-perdre-nos-competences/. Lecture 6 min.

Chapo

Et si l'IA nous rendait plus performants mais finalement moins compétents ? Dans un article scientifique, Fatiha Tali-Otmani, maîtresse de conférences en sciences de l'éducation et de la formation à l'Université Toulouse-Jean Jaurès, s'intéresse à un risque encore peu étudié : la perte progressive de certaines compétences lorsque nous devons nous en passer.

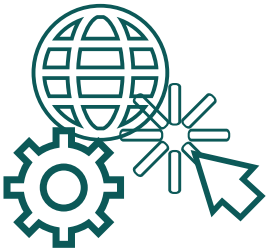
Technologies d'apprentissage : bientôt des « commodités » ?

- Le 08/09/2026. https://www.e-learning-letter.com/info_article/m/3250/technologies-d-apprentissage-bientot-des-commodites.html. Lecture 8 min.



Chapô

L'IA pourrait réserver une drôle de surprise au marché des Technologies d'apprentissage. Des fonctionnalités qui exigeaient hier des développements propriétaires deviennent progressivement accessibles à tous à travers les mêmes modèles et composants : génération de contenus, recherche, traduction, recommandation, tutorat… LMS, LXP et autres plateformes risquent-ils pour autant de devenir interchangeables ? Sans doute pas. Mais si une partie de leur technologie se banalise, les fournisseurs devront chercher ailleurs leur différence. Et leurs clients revoir ce qui fonde réellement le choix et la valeur d'une solution d'apprentissage.



Technologie

Autres liens

Replay

Le 4/10/2026. Vidéo 1 h 40 min

Vidéos du séminaire « Intelligence Artificielle en FOrmation » (SIAFO 2026). Le GIS 2IF (Groupement d'Intérêt Scientifique Innovation, Interdisciplinarité, Formation) a organisé de janvier à juin 2026 des temps de réflexion sous forme de visioconférences mensuelles dans le cadre d'un séminaire intitulé « Intelligence Artificielle en FOrmation (SIAFO) ».
Les discussions abordent les enjeux de l'IA et de la pensée algorithmique ainsi que ceux de la recherche sur les usages émergents de l'IA en éducation et formation. **Accéder**

Le 26/10/2026. Vidéo 1 h 40 min

IA et travail : partagez vos usages pour contribuer à la future certification. Comment l'intelligence artificielle s'intègre-t-elle aujourd'hui dans les pratiques professionnelles ? Quels usages en font concrètement les actifs, quels que soient leur métier, leur fonction ou leur secteur d'activité ? L' AFPA lance une enquête nationale et invite les professionnels à partager leur expérience. **Lire à l'article** | **Accéder directelement à l'enquête**

Le 29/10/2026. Lecture 6 min.

Formation professionnelle

« Avec l'IA agentique, l'apprentissage devient invisible ».
Après l'intelligence artificielle générative, place à l'IA agentique, qui ouvre des perspectives en matière de formation professionnelle. Capable de croiser des données et de suggérer des apprentissages adaptés aux besoins des salariés, elle rapproche la formation des situations de travail, selon Olivier Lagrée, directeur de la stratégie talents et performance chez Cornerstone. **Accéder**

Le 29/10/2026. Lecture 4 min

Agenda du Digital Learning & IA en novembre 2026. Conférences, webinaires et salons. **Accéder**

École, universités et éducation

Mobilisation lycéenne

Mobilisation lycéenne : le dossier du Café pédagogique

- Le 10/2026. https://www.cafepedagogique.net/2026/10/19/mobilisation-lyceenne-le-dossier-du-cafe-pedagogique/. Lecture 10 min.

Chapo

Retrouvez à cette page tous les articles consacrés à la mobilisation lycéenne.

Écologie

TEDS : comment les universités forment les étudiants aux enjeux de la transition écologique et sociale ?

- Le 19/10/2026. https://www.campusmatin.com/vie-campus/rse-developpement-durable/teds-comment-les-universites-forment-les-etudiants-aux-enjeux-de-la-transition-ecologique-et-sociale.html. Lecture 10 min.



Chapô

À l'université, l'enseignement des enjeux de la transition écologique et du développement soutenable (TEDS) trouve progressivement sa place dans les emplois du temps des étudiants de premier cycle. Les établissements cherchent à transmettre un socle commun de connaissances, permettant une compréhension systémique du sujet, tout en reliant ces enseignements aux disciplines des cours déjà dispensés.



Ecole, universités et éducation

Autres liens

Le 06/10/2026. Lecture 9 min

« Ma thèse en BD » : à l'Université de Tours, la recherche se raconte en bulles. Depuis 2022, l'Université de Tours propose à ses doctorants de raconter leur thèse en une planche de bande dessinée. Grâce à ce média populaire, le dispositif de science avec et pour la société (Saps) entend donner aux jeunes chercheurs l'habitude de vulgariser, mais aussi rendre la recherche accessible au plus grand nombre et illustrer sa diversité. Accéder

Le 29/10/2026. Lecture 8 min

Cybersécurité : renforcer Renater ne suffira pas à sécuriser l'enseignement supérieur. Pour Jacky Galicher, consultant en gouvernance des systèmes d'information et des dépendances numériques, et ancien DSI de l'académie de Normandie, le soutien de l'Agence nationale de la sécurité des systèmes d'information au CERT-Renater est une décision utile. Mais selon lui, il ne produira pourtant ses effets que si le renforcement national s'accompagne d'exigences vérifiables dans chaque établissement. Accéder

Le 22/10/2026. Lecture 8 min

Apprentissage dans le supérieur : une baisse de 4 % des effectifs en 2025. Au 31 décembre 2025, 628 500 étudiants préparaient un diplôme de l'enseignement supérieur en apprentissage, soit 4 % de moins qu'un an plus tôt. C'est la première baisse depuis l'ouverture de l'apprentissage au supérieur, selon une note du Service statistique du ministère de l'Enseignement supérieur (SIES) publiée en octobre 2026. Les BTS et les licences professionnelles sont les plus touchés. Accéder

Le 31/10/2026. Lecture 8 min

Impressions de la Biennale internationale de l'éducation nouvelle. 450 personnes venues d'une vingtaine de pays – malgré de trop nombreux refus de visas –, des dizaines d'ateliers, de débats, de conférences et de témoignages, c'est la cinquième Biennale internationale de l'éducation nouvelle, organisée par le collectif Convergence(s) dont est membre le CRAP-Cahiers pédagogiques. Quatre journées denses en conférences, ateliers, débats (…) Accéder

Autour du sujet

« Aider, c'est voler un apprentissage », Pierre Robert (Epitech)



Dans Déchaîner l'intelligence. Casser les codes pour former à tous les futurs paru en février 2026, Pierre Robert défend une autre manière d'apprendre, fondée sur la pratique, l'autonomie et la stimulation cognitive. Expert en pédagogie active, il travaille depuis 17 ans chez Epitech, où il a contribué à repenser les programmes pédagogiques..

Accéder à l'article

Failles critiques dans PHP : quelles versions mettre à jour et comment protéger ses serveurs

L'équipe de sécurité de PHP a publié en urgence des correctifs pour deux vulnérabilités, dont l'une a été découverte avec l'aide de l'IA. Plusieurs administrations françaises et des sites web ont dû suspendre leurs services en ligne le temps de la mise à jour. On fait le point.

Accéder à l'article

Numéville : un jeu de plateau pour apprendre à déjouer les pièges du numérique !



Comment sensibiliser les jeunes aux enjeux du numérique sans leur faire la morale ? Avec Numéville, l'apprentissage passe par le jeu, la coopération et l'esprit critique.

Accéder à l'article